

Прилог 5.1. Књига предмета

Обавезни предмети

- 1) Научна истраживања у физичком васпитању и спорту
- 2) Моторичко учење и контрола
- 3) Програмирање здравствено усмереног вежбања
- 4) Напредна дијагностика
- 5) Актуелна питања у физичком васпитању и спорту младих
- 6) Стручна пракса
- 7) Завршни рад
- 8) Предмет завршни рад
- 9) Педагошка пракса

Изборни предмети

- 1) Адаптирано физичко вежбање
- 2) Напредна физичка припрема
- 3) Школски спорт
- 4) Социјална психологија
- 5) Спортске повреде и рехабилитација
- 6) Менаџмент ризика у физичком васпитању и спорту
- 7) Савремене технологије у спорту и физичком васпитању
- 8) Основи спортске биохемије
- 9) Савремено друштво, спорт и масовне комуникације

Студијски програм: Мастер професор физичког васпитања и спорта			
Назив предмета: НАУЧНА ИСТРАЖИВАЊА У ФИЗИЧКОМ ВАСПИТАЊУ И СПОРТУ			
Наставник/наставници: Проф. др Патрик Дрид, Доц. др Младен Микић, Асис. Никола Тодоровић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема			
Циљ предмета Упознавање студената са циљевима, методама и организацијом научног истраживања у области спорта и физичког васпитања.			
Исход предмета Оспособљеност студената да: дефинишу проблем научног истраживања; израде нацрт истраживања; правилно примењују статистичке методе; самостално реализују истраживање.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Експериментални нацрти истраживања у физичком васпитању и спорту. Дефинисање истраживачког проблема, предмета и циља истраживања. Пројектовање истраживачког рада (фаза реализације и структура пројекта). Избор варијабли, мерење, тестирање и процењивање. Писање научног рада. <i>Практична настава</i> Дескриптивне карактеристике. Релације између варијабли. Разлике између група ентитета. Непараметријске технике. Кинезиометрија.			
Литература 1. Endru D, Pedersen P, Mekevoj Č. (2022). Istraživačke metode i dizajn u sportskom menadžmentu (str. 31-228). Novi Sad: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. 2. Thomas JR, Nelson JK, & Silverman, S. J. (2015). <i>Research methods in physical activity</i> . Champaign: Human Kinetics. ISBN-10: 1450470440, ISBN-13: 978-1450470445			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 1	
Методе извођења наставе Фронтални метод (предавања), самосталан рад студената, менторски рад, групно решавање постављених проблема, интерактивне радионице и дискусија, консултативна настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и	20		
презентација пројекта	30		

Студијски програм: Мастер професор физичког васпитања и спорта			
Назив предмета: МОТОРИЧКО УЧЕЊЕ И КОНТРОЛА			
Наставник/наставници: Проф. др Зоран Милошевић, Асис. Маријана Синђић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема			
Циљ предмета Разумевање појмовно-предметних и методолошких детерминанти моторичког понашања, посебно теорија моторичког развоја, моторичког учења и моторичке контроле. Увиђање сложеног механизма појединих фаза стицања моторичких вештина и доприноса бројних фактора у процесу њиховог учења. Спознаја процеса мотивације, обраде информација, меморисања (ретенције), трансфера и практичних импликација у моделовању и реализацији појединих програма моторичких задатака од детињства и адолесценције до зрелог доба и старења.			
Исход предмета Оспособљеност у процени и управљању сложеним механизмима моторичког понашања човека, посебно у односу на законитости моторичког развоја, моторичког учења и моторичке контроле.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Теорије моторичког понашања; Теорије моторичког учења; Дефиниција и класификација моторичких вештина; Фазе стицања моторичких вештина; Моторичка контрола; Сензорни и перцептивни доприноси моторичкој контроли; Мерење моторичког извођења и учења; Моторички програми; Процесирање информација и доношење одлука; Пажња и памћење; Повратне информације; Трансфер моторних вештина; Контекстуална интерференција; Примена наученог у обликовању моторичких задатака (програма), вежбања и тренажног процеса деце и адолесцената, вежбача у зрелом добу и у периоду старења. <i>Практична настава</i> Класификација моторичких вештина; Мерење моторичког учења – дизајнирање експеримента, количина учења, повратне информације, ретенција, напредовање у учењу, трансфер; Систем моторичке контроле отвореном и затвореном петљом.			
Литература 1. Schmidt, R., Lee T., Winstein C., Wulf, G., Zelaznik, H. (2019). <i>Motor Control and Learning (A Behavioral Emphasis)</i> . Human Kinetics, ISBN: 978-1-4925-4775-4 2. Schmidt, R., Lee T. (2020). <i>Motor Learning and Performance (From Principles to Application)</i> . Human Kinetics. ISBN: 978-1-4925-7118-6 3. Lee, T. D. (2011). <i>Motor control in every day actions</i> . Human Kinetics. ISBN-13:978-0-7360-8393-5			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 1
Методe извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и			
семинар-и	20		

Студијски програм: Мастер академске студије, физичко васпитање, физичка активност и здравље			
Назив предмета: ПРОГРАМИРАЊЕ ЗДРАВСТВЕНО УСМЕРЕНОГ ВЕЖБАЊА			
Наставник/наставници: Доц. др Валдемар Штајер, Проф. др Горан Васић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов:			
Циљ предмета Након завршетка овог наставног студијског програма студенти се кроз теоретску и практичну наставу оперативно оспособљавају да воде, планирају и програмирају физичку ативност или вежбање код особа са различитим обољењима.			
Исход предмета Студенти који успешно реализују све предметне обавезе су оперативно оспособљени да самостално воде, планирају и програмирају физичку активност или вежбање особа са различитим обољењима. Практично су оспособљени да користе методе, технике извођења вежби и техничку опрему неопходну за правилно вођење, скрининг, тестирање, планирање и програмирање елемената физичке форме повезане са здрављем у сврху очувања и унапређења здравља особа са различитим обољењима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Настава је усмерена на стицање теоретских знања у приступу (вођењу) и управљању физичким вежбањем код особа са различитим или више различитих обољења по принципу: 1) учесталости; 2) интензитета; 3) дужине трајања; 4) типа; 5) јачине и 6) напретка током планираног и програмираног вежбања за елементе физичке форме (опште и специфичне) повезане са здрављем. Такође ће се упознати са патологијом самих обољења, принципима скрининга, тестирања и мониторинга током вежбања за следећа обољења: 1.1 Хипертензија; 1.2 Инфаркт миокарда; 1.3 Ангина и асимптоматска исхемија; 2.1 Астма; 2.2 Хронична опструктивна болест плућа; 3.1 Хиперлипидемија; 3.2 Дијабетес; 4.1 Канцер; 4.2 Анемија; 5.1 Артритис; 5.2 Остеопороза; 6.1 Шлог и повреде мозга; 6.2 Мултипла склероза; 6.3 Церебрална парализа; 7.1 Стрес и анксиозност			
Литература 1. Irwin, M.L., & American College of Sports Medicine. (2012). ACSM's Exercise Management for Persons with Chronic Diseases and Disabilities. Champaign, IL: Human Kinetics 2. Kaminski, L.A., et all. (2006). ACSM'S Resource manual for guidelines for exercise testing and perscription. Philadelphia, Baltimore, et all.: Lippincott Williams and Wilkins 3. Sharkey B., and Gaskill S. (2008) <i>Vežbanje i zdravlje</i> . Beograd: Data status			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 0	
Методе извођења наставе: Предавања, консултације, вежбе, стручна пракса, семинар, интерактивна настава, СИР			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	30
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	30		
самостално истраживачки рад (СИР)	10		

Студијски програм: Мастер професор физичког васпитања и спорта			
Назив предмета: НАПРЕДНА ДИЈАГНОСТИКА			
Наставник: Проф. др Сергеј Остојић, Проф. др Горан Васић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема			
Циљ предмета Руковођење напредним дијагностичким процедурама у области спорта и вежбања. Разумевање савремене методологије аналитике у спорту и физичком васпитању. Посебни протоколи за тестирање врхунских спортиста и других посебних група.			
Исход предмета Оспособљавање за извођење и тумачење резултата лабораторијских и теренских функционалних дијагностичких протокола. Познавање процедура мерења и контрола тестирања у појединим подручјима физиолошке дијагностике (аеробна и анаеробна способност, мишићна сила и снага, морфолошки простор). Стицање вештина функционалне дијагностике посебних група (деца, болесници, гојазне особе).			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Обезбеђивање квалитета и стандардизација у функционалној дијагностици; Напредне методе процене максималне анаеробне моћи и капацитета; Транзитивне промене биохемијских варијабли и актуелности концепта анаеробног прага; Напредна антропометрија и морфолошке анализе; Управљање дијагностиком силе и снаге у кинезиологији; Значај мониторинга флексибилности; Проблеми дијагностике посебних група; Дијагностички критеријуми према полу, узрасту и спортској дисциплини.			
Литература 1. Остојић СМ. (2016). <i>Дијагностика у спорту</i> . Нови Сад: Факултет спорта и физичког васпитања. 2. Morrow JR et al. (2006). <i>Measurement and Evaluation in Human Performance</i> . Champaign, IL: Human Kinetics. 3. Australian Institute of Sport (2013). <i>Physiological Tests for Elite Athletes (2nd ed)</i> . Champaign: HK.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Вежбе: 1	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	усмени испит	50
семинарски рад	10		
колоквијум	20		

Студијски програм: Мастер професор физичког васпитања и спорта			
Назив предмета: АКТУЕЛНА ПИТАЊА У ФИЗИЧКОМ ВАСПИТАЊУ И СПОРТУ МЛАДИХ			
Наставник/наставници: Проф. др Вишња Ђорђић, Проф. др Маја Батез			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема посебних услова.			
Циљ предмета Циљ предмета је критичко сагледавање актуелних питања и трендова у физичком васпитању и спорту, са нагласком на разумевању утицаја који физичко васпитање и спорт имају на појединца, локалну заједницу, образовање и друштво.			
Исход предмета По успешном завршетку курса, студенти ће бити у стању да: идентификују актуелна питања, трендове и изазове са којима се суочавају физичко васпитање и спорт младих; разумеју историјски аспект актуелних питања и трендова у физичком васпитању и спорту младих; идентификују ефективне стратегије подучавања, компетенције и особине успешних наставника и тренера; анализирају дечја права у физичком васпитању и спорту и модалитете заштите тих права; критички сагледавају родни аспект физичког васпитања и спорта младих; критички разматрају етичка питања у физичком васпитању и спорту младих; разумеју и развијају инклузивни карактер физичког васпитања и спорта младих; сагледају различите аспекте дуалне каријере у спорту; креирају и примене стратегије за решавање уочених проблема и изазова у физичком васпитању и спорту младих.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Физичко васпитање и спорт младих у савременом друштву: изазови и шансе. Историјска димензија актуелних проблема и изазова у физичком васпитању и спорту. Ефективне стратегије подучавања, компетенције и особине успешних наставника и тренера. Дечја права у физичком васпитању и спорту. Родни аспект физичког васпитања и спорта младих. Етичка питања у физичком васпитању и спорту младих. Суспендована моралност у спорту. Насиље у спорту. Допинг и друга етичка питања. Инклузивно физичко васпитање и спорт младих. Дуална каријера у спорту. Ресурси за решавање актуелних питања у физичком васпитању и спорту младих.			
Литература 1. Armour, K. (2013). <i>Sport pedagogy: An introduction for teaching and coaching</i> . Routledge. 2. Ђорђић, В. (2022). <i>Актуелна питања у физичком васпитању и спорту младих</i> .			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 0	
Методе извођења наставе Интерактивно предавање, проблемска настава, метода изокренуте учионице, метод студије случаја, дискусија, израда и одбрана групних пројеката.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени или усмени испит	30
домаћи задаци	45	усмени испит	
групни пројекат	10		

Студијски програм: Мастер професор физичког васпитања и спорта			
Назив предмета: СТРУЧНА ПРАКСА			
Наставник/наставници: Проф. др Славко Молнар			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема			
Циљ предмета Оспособљавање студената за стручни рад у школама, спортским клубовима, школицама спорта, центрима за корективну гимнастику и фитнес центрима. Планирање, програмирање и управљање различитим видовима физичког вежбања. Проналажење и коришћење стручних и педагошких информација које ће се користити у практичном раду.			
Исход предмета Оспособљеност студената да кроз праксу реализују садржаје планираних физичких активности у школама, спортским клубовима, школицама спорта, центрима за корективну гимнастику и фитнес центрима; Самостално програмирање физичког вежбања и праћење ефеката вежбања.			
Садржај предмета <i>Остали часови</i> Практична примена савремених релевантних знања из области предвиђених наставним планом и програмом. Реализација стручне праксе у школама, спортским клубовима, школицама спорта, центрима за корективну гимнастику и фитнес центрима под менторством руководиоца стручне праксе. Креирање и вођење Дневника стручне праксе.			
Литература /			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 0	Практична настава: 0	
Методе извођења наставе Практичан рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
практичан рад	60	дневник стучне праксе	40

Студијски програм: Мастер професор физичког васпитања и спорта			
Назив предмета: АДАПТИРАНО ФИЗИЧКО ВЕЖБАЊЕ			
Наставник/наставници: Доц. др Тијана Шћепановић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Нема			
Циљ предмета Оспособити студенте за управљање процесом адаптираног вежбања, односно трансформацијама појединих димензија психосоматског статуса вежбача. Припрема одговарајућих програма адаптираног вежбања усклађених здравственим стањем.			
Исход предмета Оспособљеност студената за контролу и управљање процесом адаптираног вежбања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефиниција и класификација свих инвалидности и болести. Класификација инклузије. Правна регулатива инклузије у Србији. Спортски објекти за особе са инвалидитетом. Физичко вежбање особа са физичким инвалидитетом. Физичко вежбање особа са интелектуалним инвалидитетом. Физичко вежбање особа са смањеном сензорном функционалности. Асистивна технологија. Физичко вежбање особа са аутизмом. Физичко вежбање особа са Дауновим синдромом. Израда индивидуалних образовних програма. Параолимпијски спортови и инклузија. Елементарне игре и инклузија.			
Литература 1. Kasser, S., Lytle, R. (2013). <i>Inclusive Physical Activity</i> . Champaign, IL: Human Kinetics. 2. Winnick, J.P. (2005). <i>Adapted Physical Education and Sport</i> . Champaign, IL: Human Kinetics.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 0	
Методe извођења наставе Предавања, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	усмени испит	40
колоквијум-и	40		

Студијски програм: Мастер професор физичког васпитања и спорта			
Назив предмета: НАПРЕДНА ФИЗИЧКА ПРИПРЕМА			
Наставник/наставници: Проф. др Јелена Обрадовић, Проф. др Марко Стојановић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов:			
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти оспособе за самостално програмирање тренинга физичке припреме у врхуском спорту, као и за дизајнирање рада са спортистима краћег и дужег вежбачког стажа, различитих перформанси и спортског постигнућа. Циљ се остварује кроз низ посебних задатака: савладавање програмирања тренинга аеробне издржљивости, тренинга анаеробне издржљивости, флексибилности, снаге, експлозивне снаге, брзине и агилности.			
Исход предмета Стручњак из области спорта и физичког васпитања способан да сам споведе дијагностику (снимање тренинга и пратећег стања, као и исхода тренинга) спортиста различитог узраста, пола и тренажног искуства. На основу дијагнозе стања способан да програмира рад на физичкој припреми и изради програм рада за побољшање издржљивости, гинкости, снаге, експлозивности, брзине и агилности.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Адаптације на анаеробне тренажне програме. Адаптација на тренажне програме за развој аеробне издржљивости. Загревање и тренинг флексибилности. Програмирање тренинга снаге. Програмирање плиометријског тренинга и технике извођења вежби. Дизајнирање програма за развој брзине и агилности. Дизајнираер програма за развој аеробне издржљивости. Периодизација.			
Литература 1. Cardinale, M., Newton, R., & Nosaka, K. (Eds.). (2011). <i>Strength and conditioning: biological principles and practical applications</i> . John Wiley & Sons.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3		Практична настава: 0
Методe извођења наставе У настави се користе методе живе речи, методе очигледности (путем видео записа, тренинга ин vivo и слично) у фронталној организацији рада и у раду по мањим групама. Израде практичних семинара реализују се појединачно или у малим групама (2-3).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		

Студијски програм: Мастер професор физичког васпитања и спорта			
Назив предмета: ШКОЛСКИ СПОРТ			
Наставник/наставници: Проф. др Илона Михајловић, Проф. др Дејан Модић, Проф. др Славко Молнар			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Нема			
Циљ предмета Циљ предмета је да се упознају студенти са улогом и значајем школског спорта, како за појединца, тако и за јавно здравље и квалитетније образовање у целини, уз савладавање нових знања и примена у пракси.			
Исход предмета Студент који је успешно реализовао све предметне обавезе: Разуме право на школски спорт, Познаје користи школског спорта за складан развој, здравље и учење деце и младих, Превенција здравствено ризичних фактора, Оспособљен за креативно и активно спровођење времена у школи, Упознатост са социјално – културолошким користима, развој социјалних вештина (тимски рад, фер плеј, етика и др.). Оспособљен је да врши обучавање активности (техничко-тактичких елемената и акционих целина) са аспекта примене свих релевантних методичких законитости и принципа, као и такмичења, Припрема и спроводи план и програм школског спорта, Осспособљен да процењује и вреднује постигнућа ученика.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. недеља – Школски спорт, очекивања и дometri, 2. недеља – Развојне карактеристике ученика и импликацијама по школском спорту, 3. недеља – Изазови као катализатори за заједничко редизајнирање физичког васпитања и спорта, наставник образовања, истраживање и развој, 4. недеља – Делјење заједничких конструкција, имплементација и спровођење наставног плана и програма за школски спорт, 5. недеља – Стварање оптималних услова на наставним и ваннаставним активностима, 6. недеља – Школски спорт и њихово партнерство са другим институцијама у сврху побољшања квалитета наставе, 7. недеља – Одржавање иновативних програмских стандарда и развијање кохезије алтернативног дизајна у специфичним школама, 8. недеља – Интедисциплинарни изазов, Припрема наставника и професора да прошире знање, организационе и међународне границе, 9. недеља – Професионални изазов социјализације, пожељно образовање наставника је будућност за физичко васпитање али и цело друштво, 10. недеља – Културна компетенција - Припрема програма за ученике, наставнике и разноликост школа, 11. недеља – Боље усклађивање наставника, потребе ученика, приоритети и захтеви; 12. недеља – Развијање истраживања, структура и стратегија у школама и образовних програма школског спорта, 13. недеља – Учење планирања и програмирања школског спорта у бурним временима, 14. недеља – Вредновање у школском спорту (психо-моторном, афективном и когнитивном домену).			
Литература 1. Savić, M.Z. i Stojanović, T.N. (2020). Osnove školskog sporta. Niš: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. 2. Mitić, D. (2016). Strategija razvoja školskog sporta u Republici Srbiji: 2014.2018. Beograd. Savez za školski sport Srbije.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3		Практична настава: 0
Методe извођења наставе Предавања, колоквијуми, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	Писмени или усмени испит	40
семинарски рад	40		

Студијски програм: Мастер професор физичког васпитања и спорта			
Назив предмета: СОЦИЈАЛНА ПСИХОЛОГИЈА			
Наставник/наставници: Проф. др Татјана Тубић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Нема			
Циљ предмета Упознати студенте са савременим знањима и истраживањима из области социјалне психологије како би се оспособили за сагледавање психолошких фактора који утичу на понашање особа у спортском контексту на нивоу индивидуе, спортске групе и/или шире.			
Исход предмета Од студента се очекује да на крају курса буде оспособљен: да разуме основне феномене из области социјалне психологије да анализира улогу социјалнопсихолошких фактора у спортском контексту да стечена и раније усвојена психолошка знања примењује у спортском контексту, као и да физичко вежбање и бављење спортом сагледава (и) у сврху превенције и промоције менталног здравља			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Социјализација: извори, процеси, агенси и ефекти. Социјализација психичких функција: мотивација, емоције, перцепција, памћење и заборављање. Агресивно и просоцијално понашање. Социјални идентитет и стереотипи. Социјални ставови у спорту и физичком васпитању: формирање и мењање, предрасуде. Социјална перцепција, социјална когниција и селф-концепт у спорту и физичком васпитању. Психологија група: групни процеси, конфликти у социјалним групама. Социјална психологија спорта: агресивност у спорту, утицај публике у спорту, насиље навијача.			
Литература 1. Аронсон, Е., Вилсон, Т. Д., Акерт, Р. М. (2012). Социјална психологија. Београд: Мате. 2. Рот, Н. (2014). Основи социјалне психологије. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 0	
Методе извођења наставе Предавање, дискусија, семинарски рад, усмена презентација			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и			
семинар-и	30		

Студијски програм: Мастер професор физичког васпитања и спорта			
Назив предмета: СПОРТСКЕ ПОВРЕДЕ И РЕХАБИЛИТАЦИЈА			
Наставник: Проф. др Горан Васић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Нема			
Циљ предмета Едукација о спортским повредама и методама рехабилитације након оштећења. Упознавање са механизмом настанка повреда за време бављења и у вези са спортом и рекреацијом, указивање на врсте повреда и оштећења организма, квалификација и квантификација спортских повреда. Упознавање са методама рехабилитације након повреде.			
Исход предмета После успешно савладаног курса студенти ће моћи да користе стечена знања из области спортске трауматологије и рехабилитације. Идентификовање оштећења организма која настају као последица спортских повреда, у виду привременог или трајног анатомског или функционалног губитка, поремећаја или смањења структуре или функције у појави инвалидности и хендикеп код спортиста и рекреативаца. Обезбеђивање мера рехабилитације у циљу превенције инвалидности пацијента.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Физикални преглед, први преглед повређеног Класификација спортских повреда Повреде главе и врата Повреде грудног коша и карлице Повреде горњих екстремитета Повреде доњих екстремитета Прва помоћ на лицу места, мере збрињавања Основи физикалне медицине и рехабилитације, појмови у рехабилитацији Основи фото-, термо-, хидро- и електротерапије Медицинска рехабилитација након повреда локомоторног апарата			
Литература 1. Kibler, W. Ben. (Ed.). (1996). <i>Acsm's Handbook for the Team Physician</i> .			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Вежбе: 0	
Методe извођења наставе Предавања, семинарски радови, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања	10	Усмени испит	50
Семинарски рад	10		
Колоквијум	30		

Студијски програм : Мастер професор физичког васпитања и спорта			
Назив предмета: МЕНАЏМЕНТ РИЗИКА У ФИЗИЧКОМ ВАСПИТАЊУ И СПОРТУ			
Наставник/наставници: Проф. др Небојша Максимовић, Доц. др Раденко Матић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Нема			
Циљ предмета Након завршеног учења студенти ће стећи опште компетенције о безбедности и добробити свих учесника у спорту и физичком васпитању, систематски приступ безбедности, и бити упознати са свим алатима који су им потребни за израду свеобухватног плана управљања организационим ризиком. Студенти ће овладати важним принципима укљученим у процену, планирање и контролу материјалних, временских, финансијских и организационих ризика. Овладавање знањима из примењеног менаџмента ризика у спорту и физичком васпитању омогућиће студентима поједностављен приступ у креирању плана управљања ризиком. Овај план може пронаћи своју намену у изради свеобухватног плана за спортску организацију или појединачних планова за различите спортове и спортске догађаје.			
Исход предмета Студенти који успешно савладају све обавезе из предмета оспособљени су да: испитају потенцијалне ризике укључене у појединачне садржаје у спорту и физичком васпитању, прихвате најважније правне принципе, уговоре, статуте, који ће им помоћи да се боље припреме за поштовање Закона о спорту и спрече судске спорове у различитим активностима спортских организација, поседују знање о покривености потраживања од осигурања, што омогућава детаљне информације о сваком сегменту менаџмента ризика у спорту и физичком васпитању, изврше превенцију незгода у области спорта и физичког васпитања, а начином управљања ситуацијом након инцидента смање штетне утицаје, поседовањем знања о менаџменту ризика у спорту и физичком васпитању, шире сагледавају и друге организационе проблеме, као и изграде специфичан начина мишљења у контексту управљања ризиком.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Увод у управљање ризиком у спорту и физичком васпитању; 2. Немар; 3. Стандард бриге; 4. Одбрана од немара; 5. Процес удеса и управљање безбедношћу; 6. Узроци несреће и управљање безбедношћу; 7. Потраживања из осигурања и судски спорови; 8. Планови управљања ризиком у ванредним ситуацијама и катастрофама; 9. Процена ризика у спорту и физичком васпитању; 10. Контрола ризика; 11. Управљање ризиком; 12. Одговор после инцидента; 13. Планови акције за ванредне ситуације; 14. Управљање инцидентом; 15. Управљање кризама.			
Литература 1. Schwarz, E., Hall, S., & Shibli, S. (2019). <i>Sport Facility Operations Management: A Global Perspective</i> (3rd ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9780429026102 2. Aicher, T. J., Newland, B. L., & Paule-Koba, A. L. (2019). <i>Sport facility & event management</i> : Jones & Bartlett Learning. 3. Ammon, R., Southall, R. M., & Nagel, M. S. (2016). <i>Sport Facility Management: Organizing Events and Mitigating Risks</i> : Fitness Information Technology.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 0	
Методe извођења наставе Предавања, практичне вежбе, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	60
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	20		

Студијски програм : Мастер професор физичког васпитања и спорта			
Назив предмета: САВРЕМЕНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У СПОРТУ И ФИЗИЧКОМ ВАСПИТАЊУ			
Наставник: Проф. др Сунчица Почек и Проф. др Борислав Обрадовић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Нема			
Циљ предмета Циљ предмета је да студенти буду упознати са могућностима које пружа примена савремене технологије у спорту и физичком васпитању, као и да примене доступна средства у својим истраживањима и пракси.			
Исход предмета Студент који је успешно савладао све предметне обавезе, оспособљен је да: разуме потребу и природу повратне информације, познаје опште и специфичне домене од којих зависи ефикасност и квалитет перформанси у спорту и физичком васпитању, разуме предности и ограничења примене савремене технологије у спорту и физичком васпитању, зна средства и алате који припадају „последњој речи технологије“ али такође и средства која су приступачна за ширу употребу као и кључне разлике међу њима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Важност и значај повратне информације у спорту и физичком васпитању, Носиви уређаји у циљу мониторинга унутрашњих индикатора (кардиоваскуларни, респираторни, неуромишићни), Носиви уређаји у циљу мониторинга спољашњих индикатора (пређени пут, време, убрзање), Програми за анализу ситуационе ефикасности у спорту, Савремене технологије у циљу усвајања дугорочног здравог животног стила, Савремене технологије у циљу превенције повреда у спорту и физичком васпитању, Питање поузданости у примени средстава савремене технологије у спорту и физичком васпитању, Етичка питања у контексту примене средстава савремене технологије у спорту и физичком васпитању.			
Литература 1. Aroganam, G., Manivannan, N., & Harrison, D. (2019). Review on wearable technology sensors used in consumer sport applications. <i>Sensors</i> , 19(9), 1983. 2. Camomilla, V., Bergamini, E., Fantozzi, S., & Vannozzi, G. (2018). Trends supporting the in-field use of wearable inertial sensors for sport performance evaluation: A systematic review. <i>Sensors</i> , 18(3), 873. 3. Cardinale, M., & Varley, M. C. (2017). Wearable training-monitoring technology: applications, challenges, and opportunities. <i>International journal of sports physiology and performance</i> , 12(s2), S2-5			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 0	
Методe извођења наставе Предавања, колоквијуми и консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања	10	Теоријски део	50
Колоквијум 1	20		
Колоквијум 2	20		

Студијски програм : Мастер професор физичког васпитања и спорта			
Назив предмета: ОСНОВИ СПОРТСКЕ БИОХЕМИЈЕ			
Наставник/наставници: Доц. др Татјана Тривић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема			
Циљ предмета Предмет Основи спортске биохемије има за циљ увод у биохемију, а посебно метаболичке путеве и њихову интеракцију у различитим ткивима са фокусом на физичко вежбање. Разумевање биохемијских процеса који су укључени у функционисање људског организма. Стицање неопходних фундаменталних и стручних знања из области спортске биохемије, као и овладавање сложенијим појмовима и законитостима.			
Исход предмета Обнављањем елементарних знања и усвајањем нових из области спортске биохемије, студенти ће постепено ући у свет биохемијских процеса од есенцијалне важности за њихов будући позив. Разумеће основне биохемијске процесе као и оне индуковане физичким вежбањем. Биће оспособљени за даљи професионални развој уз примену научне и стручне литературе из спортске биохемије. Овладаће већином теоријских принципа из ове области уз могућност самосталног евидентирања и интерпретирања релевантних информација.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. недеља – Биохемијске основе. 2. недеља – Ћелијска структура - 3. недеља – Функција и метаболизам воде. 4. недеља – Поремећаји метаболизма воде. 5. недеља – Ацидо базна равнотежа. 6. недеља – Молекуларни аспекти мишићне контракције. 7. недеља – Адаптационе промене метаболизма у скелетним мишићима 8. недеља – Метаболизам угљених хидрата. 9. недеља – Значај ензима 10. недеља – Протеини. 11. недеља – Липиди. 12. недеља – Биохемија хормона 13. Адаптивни одговор ендокриног система на физичку активност. 14. недеља – Врсте хуманог биолошког материјала 15. недеља – Актуелна истраживања.			
Литература 1. Тривић, Т. (2021). Основе биохемије спорта. Нови Сад: Факултет спорта и физичког васпитања			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 0	
Методe извођења наставе Фронтални метод (предавања, самосталан рад студената, менторски рад, консултативна настава).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и	30		
семинар-и	10		

Студијски програм : Мастер професор физичког васпитања и спорта - МАС			
Назив предмета: САВРЕМЕНО ДРУШТВО, СПОРТ И МАСОВНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ			
Наставник/наставници: Проф. др Ивана Миловановић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема			
Циљ предмета Циљ предмета јесте овладавање теоријским знањима у оквиру социологије спорта у савременом друштву. Студенти ће овладати најважнијим аналитичким моделима и проблемима структуре и развоја друштва, који су рефлектовани на област савременог спорта и масовних комуникација. Овладавање знањима из социологије спорта омогућиће студентима сагледавање других социолошких проблема као и допринети изграђивању специфичног социолошког начина мишљења.			
Исход предмета Студенти који успешно савладају све обавезе из предмета оспособљени су да: владају најважнијим аналитичким моделима и проблемима структуре и развоја савременог друштва, рефлектоване на спорт као специфичну друштвену делатност; у стању су да разматрају савремене социолошке теорије спорта, што је основ за проучавање и разумевање савременог спорта; овладавање знањима из социологије спорта омогућује студентима сагледавање других социолошких проблема као и изграђивање специфичног социолошког начина мишљења.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Настанак и развој социологије спорта; 2. Социолошко дефинисање спорта; 3. Разграничење спорта и сродних појмова; 4. Класификација спорта; 5. Друштвени систем и спорт; 6. Друштвена стратификација, друштвена мобилност и спорт; 7. Масовно друштво, масовне комуникације и спорт; 8. Друштвене димензије спорта; 9. Раса и етницитет: расизам и етноцентризам у спорту; 10. Род и спорт; 11. Појам, класификација и одлике спортске публике; 12. Феномен навијачког насиља у спорту; 13. Хулиганство – језгро навијачког насиља; 14. Медији, насиље и спорт; 15. Медији у функцији превазилажења насиља у спорту.			
Литература 1. Coakley, J. (2020), <i>Sports in Society: Issues and Controversy</i> , 13th Edition, McGraw-Hill. 2. Delaney, T. and Madigan, T. (2014), <i>The Sociology and Sociocology of Sports: an Introduction</i> , second edition, Mc Farlan & Company Inc, Publishers, Jefferson, North Carolina; 3. Миловановић, И., Раденовић С. (2020). Савремене тенденције у социологији спорта: од конституисања до “размрвљене” дисциплине, <i>Социологија</i> , 62: 2, 237-254.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 0	
Методe извођења наставе Предавања, семинарски радови, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
семинарски рад	40	усмени испит	40

Студијски програм: Мастер академске студије - Мастер професор физичког васпитања и спорта			
Назив предмета: ПРЕДМЕТ ЗАВРШНИ РАД			
Наставник/наставници: Потенцијални ментор из реда наставника			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Нема			
Циљ предмета Предмет завршни рад има за циљ да студент искаже стручну зрелост у обављању компетенција које стиче завршетком студија. Циљ израде мастер рада, је оспособљавање студената да у сарадњи са професорима артикулише, анализира и елаборира проблем којим се рад бави, из ког ће касније произићи израда и одбрана завршног мастер рада.			
Исход предмета Студент је способан да самостално: 1. Дефинише и препозна наслов и тему свог завршног истраживачког рада 2. Дефинише предмет, проблем и циљ свог завршног истраживачког рада 3. Претражи домаћу и инострану литературу приликом решавања конкретног задатог проблема и циља завршног истраживачког рада 4. Изабере методологију за свој завршни истраживачки рад: а) Прегледно-дескриптивни б) Научно-експериментални рад 5. Организује и реализује истраживање свог завршног истраживачког рада (у случају научно-експерименталног рада)			
Садржај предмета Предмет завршни рад је прилагођен поступцима припреме за израду и одбрану завршног мастер рада. Предмет завршни рад треба да садржи следећа поглавља: Увод, Преглед истраживања, Предмет и проблем, Циљ и задаци, Хипотезе, Метод истраживања, Резултати и дискусија, Закључци, Референце, Прилози (уколико их има). Рад може да буде сачињен као: 1. Прегледно-дескриптивни (стручни или научни); 2. Научно-експериментални (стручни или научни). Ментор (изабрани наставник) је у обавези да пружи подршку и помоћ кандидату (студенту) у свим фазама завршног рада – истраживачког рада.			
Литература 1. Литература која специфичко кореспондира са темом завршног рада – истраживачког рада.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 0	Практична настава: 0	
Методе извођења наставе Консултативно-интерактиван, самостални рад студента			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
Претраживање литературе	30	Пројекат завршног рада	40
Поступак реализације истраживања	30		

Студијски програм: Мастер академске студије - Мастер професор физичког васпитања и спорта			
Назив предмета: ЗАВРШНИ РАД			
Наставник/наставници: Потенцијални ментор из реда наставника			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Положен Предмет завршни рад			
Циљ предмета Циљ предмета је да студент самостално напише и одбрани завршни рад (научни или стручни) на проблематику из области физичког васпитања и спорта, а тема завршног рада може бити само из наставних предмета студијског програма које је студент слушао у току студија.			
Исход предмета Израдом и одбраном завршног рада студент показује да влада проблематиком у оквиру области којој рад припада, те да је оспособљен за самосталну израду и одбрану завршног рада			
Садржај предмета Након што студент самостално изради завршни рад, а према прописаном садржају из предмета Предмет завршни рад, улази у процедуру одбране по “Правилнику о пријави, изради, оцени и одбрани мастер рада“.			
Литература 1. Литература која специфичко кореспондира са темом завршног рада – истраживачког рада.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 0	Практична настава: 0	
Методе извођења наставе Консултативно-интерактиван, самостални рад студента			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Израда завршног рада	50	Презентација завршног рада	20
		Усмени испит	30

Студијски програм: Мастер професор физичког васпитања и спорта			
Назив предмета: ПЕДАГОШКА ПРАКСА			
Наставник/наставници: Доц. др Раденко Матић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Циљ предмета је да студенте оспособи за самостално планирање, реализацију и евалуацију наставе и других облика образовно-васпитног рада у склопу предмета Физичко и здравствено васпитање у основној и средњој школи, као и других обавезних и изборних програма које према важећој законској регулативи, може да изводи лице које испуњава услове за извођење наставе из предмета Физичко и здравствено васпитање.			
Исход предмета По успешном завршетку курса, студенти ће бити оспособљени да: Планирају квалитетну наставу полазећи од исхода учења, потреба ученика, материјалних и других ресурса које имају на располагању, као и специфичних потреба средине; Ефективно управљају разредом и реализују наставу и друге облике образовно-васпитног рада; Вреднују постигнуће ученика користећи одговарајуће стратегије и алате; Путем рефлексивне праксе вреднују и унапређују сопствену праксу.			
Садржај предмета <i>Остали часови:</i> Планирање, реализација и рефлексивна самосталног образовно-васпитног рада. Упознавање са радом стручних органа, тимова и педагошког колегијума. Упознавање са делатношћу установе, евиденцијама и јавним исправама.			
Литература: Обавезна литература: Ayers, S. F., & Sariscsany, M. J. (2013). <i>Fizičko vaspitanje za celoživotnu formu: vodič za nastavnike</i> . Beograd: Data Status.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 0		Практична настава ДОН: 6
Методе извођења наставе Самостални рад уз супервизију наставника и ментора у школи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Практичан рад	60	Дневник педагошке праксе	40