

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Студијски програм		Докторске академске студије физичког васпитања и спорта	
Изборно подручје (модул)		Физичко васпитање и спорт	
Врста и ниво студија		Докторске академске	
Назив предмета		Примењена истраживања менаџмента у физичком васпитању и спорту	
Наставник (за предавања)		проф. др Небојша Максимовић	
Наставник/сарадник (за вежбе)			
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ	5	Статус предмета (обавезни/изборни)	изборни
Услов	Нема		
Циљ предмета	Увођење студената у литературу о истраживањима о менаџменту у физичком васпитању и спорту, о методологији планирања, прикупљања, и анализирања научно релевантних података из ове области, укључујући Интернет изворе; Упознавање студената са проблемима и трендовима у спортском менаџменту европског спорта и оспособљавање за анализу и извођење научно валидних судова о менаџменту у спорту и физичком васпитању.		
Исход предмета	Развијање способности писменог и усменог презентовања резултата испитивања из области менаџмента у спорту и физичком васпитању, као и анализе емпиријских података релевантних за доношење валидних судова у овој области.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	<ul style="list-style-type: none"> • Контекст истраживања у менаџменту у спорту и физичком васпитању • Планирање истраживачких студија у спортском менаџменту • Методи прикупљања података за истраживања менаџмента у спорту и физичком васпитању • Анализирање података у менаџменту у спорту и физичком васпитању • Избор истраживачких метода у менаџменту у спорту и физичком васпитању • Писање истраживачких извештаја у менаџменту у спорту и физичком васпитању 		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)			
Литература			
1	Edwards, A., Skinner, J. (2009). <i>Qualitative Research in Sport Management</i> . Oxford: Elsevier.		
2	Максимовић, Н., Раич, А. (2012). <i>Спортски менаџмент</i> . Нови Сад: Факултет спорта и физичког васпитања.		
3	Максимовић, Н. (2005). <i>Стратегијски менаџмент и планирање у спорту</i> . Нови Сад: СИА.		
4	Томић, М. (2010). <i>Основи спортске организације - структура, култура, менаџмент и администрација</i> . Београд: Завод за уџбенике.		
5	Томић, М. (2007). <i>Спортски менаџмент</i> . Београд: Дата статус.		
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године			
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад
			Остали часови

2	0		
Методе извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	30
практична настава		усмени испит	30
колоквијуми			
семинари	20		

Студијски програм		спорт и физичко васпитање	
Изборно подручје (модул)		спорт и физичко васпитање	
Врста и ниво студија		докторске студије	
Назив предмета		Примењена истраживања антропомоторике у физичком васпитању и спорту	
Наставник (за предавања)		проф.др Јелена Обрадовић, Проф.др Зоран Милошевић	
Наставник/сарадник (за вежбе)			
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ	10	Статус предмета (обавезни/изборни)	ОБАВЕЗНИ
Услов			
Циљ предмета	Циљ предмета је да студенти стекну увид у актуелна истраживања из области моторичког развоја и моторног учења. Такође, студенти докторских студија стичу основе за самостално пројектовање истраживања из области антропомоторике.		
Исход предмета	Студенти који су успешно савладали испитне и предиспитне обавезе стекли су способност прегледа актуелне литературе из области моторичког развоја и моторног учења, као и самосталног пројектовања истраживања из наведених области. Такође њихова знања из наведених области могу се имплантирати у истраживања из комплементарних области.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Основе моторног развоја (критички приступ каузалитету развоја и понашања): рано моторно понашање (савремена схватања и нова истраживања), моторно понашање за време детињства, моторно понашање од предадолесцентног периода до зрелости. Усклађивање моторног развоја са развојем других органских система. Теорија и основни концепт: моторичког понашања, класификације моторичких навика, фазе стицања навика. Моторичко учење, израда одговарајућих програма.		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	У оквиру студијског истраживачког рада студенти су у обавези да прате најновија истраживања из области развоја моторике човека и моторног учења. На основу одступних података раде анализу досадашњих истраживања са критичким освртом на резултате и могућностима примене резултата на наредна истраживања. Семинарски рад треба да садржи преглед актуелних истраживања посебно фокусиран на одређени узорак или одређени уже одабрани проблем.		
Литература			
1	Haywood. M.K. (2007) Life Span Motor Development, USA: Human Kinetics		
2	Lee, D,T, (2011) Motor Control in Everyday Actions, USA: Human Kinetics		
3	Haibach, P.S., Reid, G & Collier, H.D. (2011) Motor Learning and Development, USA: Human Kinetics		
4			
5			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године			
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад
			Остали часови

4		2	
Методе извођења наставе	Теоретска предавања екскатедре и интерактивна настава, самосталан и групни рад, дискусија, дебата, рад на пројекту (семинарски рад).		
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	60
колоквијуми			
семинари	40		

Студијски програм		Докторске академске студије физичког васпитања и спорта		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Докторске студије		
Назив предмета		Примењена педагошко-дидактичка истраживања у физичком васпитању и спорту		
Наставник (за предавања)		Проф. др Вишња Ђорђић		
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ		5	Статус предмета (обавезни/изборни)	Изборни
Услов				
Циљ предмета		Циљ предмета је да упозна студенте са актуелним примењеним педагошко-дидактичким истраживањима у физичком васпитању и спорту, и оспособи их за идентификацију и формулацију истраживачких проблема у овој области, одабир адекватних истраживачких метода и саопштавање резултата истраживања.		
Исход предмета		Студенти који успешно реализују све предметне обавезе: 1) имају широк увид у актуелна примењена педагошко-дидактичка истраживања у физичком васпитању и спорту, 2) умеју да идентификују и формулишу релевантна истраживачка питања у овој области, 3) познају напредне стратегије претраживања и коришћења литературе, 4) критички процењују постојеће квантитативне, квалитативне и комбиноване истраживачке методе у педагошко-дидактичким истраживањима, 5) разумеју етичке аспекте научног и истраживачког рада, 6) оспособљени су да саопште (презентују) резултате истраживања уз поштовање свих научних стандарда.		
Садржај предмета				
Теоријска настава		Актуелна примењена педагошко-дидактичка истраживања у физичком васпитању. Савремени приступи поучавању/учењу у физичком васпитању и спорту. Идентификовање и формулација проблема. Преглед и коришћење литературе. Квантитативне, квалитативне и комбиноване методе у педагошко-дидактичким истраживањима у физичком васпитању и спорту. Избор узорка испитаника, мерних инструмената, процедура и статистичких поступака. Етичка питања: научно непоштење, ауторска права, сарадња у истраживачком тиму, заштита испитаника. Завршетак истраживања и саопштавање резултата.		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)				
Литература				
1	Armour, K., & Macdonald, D. (2012). Research Methods in Physical Education and Youth Sport. New York: Routledge.			
2	Thomas, J. R., Nelson, J. K., & Silverman, S. J. (2011). Research Methods in Physical Activity. Champaign, IL: Human Kinetics.			
3	Armour, K. (Ed.). Sport Pedagogy: An Introduction to Teaching and Coaching. Pearson Education Limited.			
4	Časopis Physical Education and Sport Pedagogy			

5				
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2				
Методe извођења наставе	Интерактивна настава, самосталан и групни рад, дискусија, дебата, рад на пројекту (семинарски рад).			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		20	писмени испит	
практична настава			усмени испит	30
колоквијуми				
семинари		50		

Студијски програм		СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	
Изборно подручје (модул)		СПОРТ И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	
Врста и ниво студија		ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
Назив предмета		ЕВАЛУАЦИЈА У ФИЗИЧКОМ ВАСПИТАЊУ И СПОРТУ	
Наставник (за предавања)		ДР БРАНКО КРСМАНОВИЋ	
Наставник/сарадник (за вежбе)		ДР ПАТРИК ДРИД И ДР МАРКО СТОЈАНОВИЋ	
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ	10	Статус предмета (обавезни/изборни)	ОБАВЕЗНИ
Услов			
Циљ предмета	Да се студенти упознају са савременим приступима евалуације у образовном контексту, посебно у физичком васпитању, те да их оспособи за самостално креирање ефективних евалуационих процедура у физичком васпитању, усмерених на унапређење квалитета физичког васпитања. Стицање специфичних компетенција за самосталну евалуацију тренажног и такмичарског процеса		
Исход предмета	По успешно окончаном курсу студенти ће: <ul style="list-style-type: none"> • знати да дефинишу појам и сврху евалуације у настави; • умети да дефинишу карактеристике различитих типова евалуације; • бити способни да планирају евалуацију као интегрални део процеса наставе и учења у физичком васпитању; • стећи дубинска и проширена знања о евалуационим процедурама у физичком васпитању (у сва три развојна домена); • бити способни да самостално дизајнирају најподесије евалуационе процедуре у физичком васпитању. • Студенти ће научити примену евалуационих поступака и њихову интерпретацију. Посебна ће се пажња посветити начину организације и реализације тестирања у научним истраживањима и дијагностике стања тренираности спортиста. 		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Увод у проблематику. Евалуација у образовању. Евалуација процеса, исхода и утицаја. Формативна и сумативна евалуација. Евалуација као интегрални део наставе (поучавања) и учења у физичком васпитању. Евалуација у функцији квалитета физичког васпитања. Евалуационе процедуре у физичком васпитању (психо-моторни, когнитивни и афективни домен). Савремени трендови у образовној евалуацији. Праћење и вредновање ефеката рада у физичком васпитању. Дијагноза стања. Прогноза стања. Програмирање процеса вежбања. Евалуација ефеката рада. Примена резултата тестирања у програмирању основних и диференцијалних програма физичког и здравственог васпитања. Увод у проблематику. Евалуација у образовању. Евалуација процеса, исхода и утицаја. Формативна и сумативна евалуација. Евалуација као интегрални део наставе (поучавања) и учења у физичком васпитању. Евалуација у функцији квалитета физичког васпитања. Евалуационе процедуре у физичком васпитању (психо-моторни, когнитивни и афективни домен). Савремени трендови у образовној евалуацији. Праћење и вредновање ефеката рада у физичком васпитању. Дијагноза стања. Прогноза стања. Програмирање процеса вежбања. Евалуација ефеката рада. Примена резултата тестирања у програмирању основних и диференцијалних програма физичког и здравственог васпитања.		

Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)				
Литература				
1	Docherty, D. (Ed.)(1996). Measurement in pediatric exercise science. Champaign, IL.: Human Kinetics.			
2	Melograno, V.J. (1996). <i>Designing the physical education curriculum</i> . Champaign, IL: Human Kinetics			
3	Morrow, J., Jr., Jackson, A., Disch, J. & Mood, D. (2000). <i>Measurement and Evaluation in Human Performance</i> . Champaign, IL: Human Kinetics			
4	Hoffman, J. (2006). Norms for fitness, performance and health. Champaign, IL.: Human Kinetics.			
5	Soares de Araujo, C.G. (2004). Flexitest – an innovative flexibility assesment method. Champaign, IL: Human Kinetics			
6	United Nations Development Programme (2002). Handbook on Monitoring and Evaluation for Results. New York: UNDP Evaluation Office.			
7	http://www.pecentral.org/index.html			
8	Christopher, J.G. (ed.). Psychological tests for elite athletes. Champaign, IL: Human Kinetics			
9	Coh, M., B. Jošt (Eds.), (2000). Biomechanical characteristics of technique in certain chosene sports. Ljubljana: Faculty of Sport, Institute of Kinesiology.			
10	Core, C.J., (2000). Psychological tests for elite athletes. Champaign, IL: Human Kinetics			
11	McDougall, J., H.A. Wenger, H.J. Green (1991). Psychological testing of the high-performance athlete. Champaign, IL: Human Kinetics			
12	Wilmore, J.H., D.L. Costill (2004). Psychology of sport and exercise. Champaign, IL.: Human Kinetics.			
13	Wood, T.M., (2006). Measurement Theory and Practise in Kinesiology. Champaign, IL.: Human Kinetics.			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
4	0			
Методe извођења наставe	предавања и вежбе (семинари)			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испит		60
колоквијуми				
семинари	30			

Студијски програм		Докторске студије	
Изборно подручје (модул)		Основне научне дисциплине у спорту и физичком васпитању	
Врста и ниво студија		Академске, трећи степен студија	
Назив предмета		Методе научноистраживачког рада	
Наставник (за предавања)		Доц. др Жељко Крнета	
Наставник/сарадник (за вежбе)			
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ	10	Статус предмета (обавезни/изборни)	Обавезни
Услов	Нема		
Циљ предмета	Циљ предмета је да студенте оспособи за самостално пројектовање, планирање и реализовање свих врста начних истраживања у подручју кинезиологије (физичког васпитања и спорта), као и за трансфер резултата истраживања у различита подручја примене.		
Исход предмета	Реализација предвиђених циљева.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	<p>Епистемолошки статус кинезиологије, методолошка оријентација и проблеми истраживања у подручју кинезиологије. Етички и законски оквири научноистраживачког рада.</p> <p>Научно знање, научни метод, научно истраживање. Научноистраживачки и експериментални нацрти у кинезиологији. Методолошки приступи и поступци анализе квантитативних и квалитативних промена у кинезиологији. Мултиваријатна основа кинезиологијских феномена.</p> <p>Пројектовање научноистраживачког процеса. Писање и презентација научноистраживачких извештаја. Стандарди писања и публикавања радова у часописима. Евалуација и самоевалуација научног учинка.</p> <p>Израда мањих истраживачких пројеката и чланака, коришћење компјутерских програма за едитовање текста, табела, слика и графикона, Базе података и цитатни индекси.</p> <p>Узорковање – методе, одређивање величине узорка, Bootstrapping (resembling), Power анализа – снага статистичког теста.</p> <p>Методе за кондензацију и трансформацију података: карактеристична једначина матрице интеркорелација, факторска анализа [метода главних компоненти, ортогоналне (варимах) и косе ротације (директни облимин, промакс), факторски скорови], Оптимално скалирање.</p> <p>Методе за утврђивање релација између варијабли: регресиона анализа (линеарни модели, логистичка анализа – бинарни критериј, катрег – категоријални подаци), каноничка корелациона анализа.</p> <p>Методе за утврђивање разлика између група ентитета: МАНОВА (једнофакторска, двофакторска), МАНКОВА, Каноничка дискриминативна анализа.</p> <p>Методе за утврђивање хомогених група ентитета: модели кластер анализе (К меан, хијерархијска анализа).</p> <p>Примери истраживања – методолошка поставка, методе анализе података, интерпретација резултата, извођење закључака (практични рад).</p>		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)			
Литература			

1	Бала, Г. (1990). Логичке основе метода за анализ података из истраживања у физичкој култури. Нови Сад: Самостално ауторско издање.			
2	Фајгељ, С. (2004). Методе истраживања понашања. Београд: Центар за примењену психологију.			
3	Thomas, R.J., Nelson, K.J. & Silverman, S. (2005). Research methods in physical activity. Champaign, IL: Human Kinetics.			
4	Диздар, Д. (2006). Квантитативне методе. Загреб: Кинезиолошки факултет Свеучилишта у Загребу.			
5	Pallant, J. (2011). SPSS - Priručnik za preživljavanje. Beograd: Mlкро knjiga.			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
4	0	0	0	0
Методе извођења наставе	Предавања, практична предавања, семинарски рад, колоквијум, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		60
практична настава	0	усмени испит		0
колоквијуми	20			
семинари	10			

Студијски програм		Докторске академске студије	
Изборно подручје (модул)			
Врста и ниво студија		Докторске студије	
Назив предмета		Примењена истраживања у адаптираном физичком вежбању	
Наставник (за предавања)		Проф. др Бранка Протић - Гава, проф. др Татјана Тубић, проф. др Сергеј Остојић, проф. др Милена Микалачки	
Наставник/сарадник (за вежбе)			
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ	5	Статус предмета (обавезни/изборни)	Изборни
Услов			
Циљ предмета	Циљ предмета је да упозна студенте са актуелним примењеним истраживањима у адаптираном физичком вежбању, као и спорту за особе са инвалидитетом и оспособи их за идентификацију и формулацију истраживачких проблема у овој области, одабир адекватних истраживачких метода и саопштавање резултата истраживања.		
Исход предмета	Студенти који успешно реализују све предметне обавезе: 1) имају широк увид у актуелна примењена истраживања у адаптираном физичком вежбању, као и спорту за особе са инвалидитетом, 2) умеју да идентификују и формулишу релевантна истраживачка питања у овој области, 3) познају напредне стратегије претраживања и коришћења литературе, 4) критички процењују постојеће квантитативне, квалитативне и комбиноване истраживачке методе у истраживањима из адаптираног физичког вежбања и спорта за особе са инвалидитетом, 5) разумеју етичке аспекте научног и истраживачког рада, 6) оспособљени су да саопште (презентују) резултате истраживања уз поштовање свих научних стандарда.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Актуелна примењена истраживања у адаптираном физичком вежбању (и спорту за особе са инвалидитетом). Савремени приступи проучавању/учењу у адаптираном физичком вежбању. Савремени приступи проучавању/учењу у спорту за особе са инвалидитетом. Идентификовање и формулација проблема. Преглед и коришћење литературе. Квантитативне, квалитативне и комбиноване методе у истраживањима у адаптираном физичком вежбању и спорту за особа са инвалидитетом. Избор узорка испитаника, мерних инструмената, процедура и статистичких поступака. Етичка питања: научно непоштење, ауторска права, сарадња у истраживачком тиму, заштита испитаника. Завршетак истраживања и саопштавање резултата.		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)			

Литература				
1				
2				
3				
4				
5				
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2				
Методe извођења наставe	Интерактивна настава, самосталан и групни рад, дискусија, дебата, рад на пројекту (семинарски рад).			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	20	писмени испит		
практична настава		усмени испит		30
колоквијум и семинари	50			

Студијски програм		Докторске академске студије	
Изборно подручје (модул)			
Врста и ниво студија		Докторске студије	
Назив предмета		Примењена истраживања у кинезитерапији	
Наставник (за предавања)		Проф. др Бранка Протић - Гава	
Наставник/сарадник (за вежбе)			
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ	5	Статус предмета (обавезни/изборни)	Изборни
Услов			
Циљ предмета	Циљ предмета је да упозна студенте са актуелним примењеним истраживањима у кинезитерапији, и оспособи их за идентификацију и формулацију истраживачких проблема у овој области, одабир адекватних истраживачких метода и саопштавање резултата истраживања.		
Исход предмета	Студенти који успешно реализују све предметне обавезе: 1) имају широк увид у актуелна примењена истраживања у кинезитерапији, 2) умеју да идентификују и формулишу релевантна истраживачка питања у овој области, 3) познају напредне стратегије претраживања и коришћења литературе, 4) критички процењују постојеће квантитативне, квалитативне и комбиноване истраживачке методе у истраживањима из области кинезитерапије, 5) разумеју етичке аспекте научног и истраживачког рада, 6) оспособљени су да саопште (презентују) резултате истраживања уз поштовање свих научних стандарда.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Актуелна примењена истраживања у кинезитерапији. Савремени приступи проучавању/учењу у кинезитерапији. Идентификовање и формулација проблема. Преглед и коришћење литературе. Квантитативне, квалитативне и комбиноване методе у истраживањима у кинезитерапији. Избор узорка испитаника, мерних инструмената, процедура и статистичких поступака. Етичка питања: научно непоштење, ауторска права, сарадња у истраживачком тиму, заштита испитаника. Завршетак истраживања и саопштавање резултата.		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)			
Литература			
1			
2			
3			
4			
5			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године			

Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2				
Методе извођења наставе	Интерактивна настава, самосталан и групни рад, дискусија, дебата, рад на пројекту (семинарски рад).			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	20	писмени испит		
практична настава		усмени испит		30
колоквијуми				
семинари	50			

Студијски програм		Докторске академске студије физичког васпитања и спорта		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Докторске студије		
Назив предмета		Примењена психолошка истраживања у физичком васпитању и спорту		
Наставник (за предавања)		Проф. др Татјана Тубић		
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ	5	Статус предмета (обавезни/изборни)	Изборни	
Услов				
Циљ предмета	Упознавање студената са савременим психолошким тенденцијама у области спорта и физичког васпитања; оспособљавање студената за самосталан истраживачки рад у области примене психологије у спорту и физичком васпитању.			
Исход предмета	Од студената се очекује да на крају курса буде оспособљен да самостално препозна истраживачке проблеме у области примењене психологије; да самостално планира и реализује истраживања и осмисли добијене резултате у складу са савременим научним сазнањима.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Спровођење конкретног психолошког истраживања у области спорта и физичког васпитања: постављање нацрта, припрема за истраживање, прикупљање података, обрада података, прикупљање научних радова из домаће и стране литературе, претраживање Интернета, писање рада на основу спроведеног истраживања.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)				
Литература				
1				
2				
3				
4				
5				
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2				

Методе извођења наставе	Интерактивна настава, самосталан и групни рад, дискусија, рад на пројекту (семинарски рад).		
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава		усмени испит	30
колоквијуми			
семинари	50		

Студијски програм		Докторске академске студије физичког васпитања и спорта		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Докторске студије		
Назив предмета		Примењена биолошко-физиолошка истраживања у физичком васпитању и спорту		
Наставник (за предавања)		Проф.др Драгослав Јаконић, Проф.др Сергеј Остојић		
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ	5	Статус предмета (обавезни/изборни)	изборни	
Услов	Мастер спорта и физичког васпитања			
Циљ предмета	Упознавање са биолошко-физиолошким трансформацијама организма код спортских и физичких активности.			
Исход предмета	Реализација предвиђених циљева			
Садржај предмета				
Теоријска настава	1. недеља - Методе функционалног тестирања 2. недеља – Могући инциденти у току ергометријског тестирања. 3. недеља – Регулацијски функционални тестови. 4. недеља – Тестови аеробног капацитета. 5. недеља – Тастови анаеробног капацитета. 6. недеља – Остали тестови. 7. недеља – Функционална дијагностика локомоторног система. 8. недеља – Процена функционалне способности. 9. недеља – Основе физиологије телесне активности. 10. недеља – Физиологија мишића. 11. недеља – Физиологија дисања. 12. недеља – Физиологија крвотока. 13. недеља – Основе тренинга. 14. недеља – Патологија спортских напора. 15. недеља – Патолошка стања узрокована телесним напорима.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)				
Литература				
1	Медвед Р. (1982) Спортска медицина. ЈУМЕНА, Загреб.			
2				
3				
4				
5				
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови

2	0		
Методе извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава		усмени испит	30
колоквијуми	20		
семинари	10		

Студијски програм		Дипломске академске студије из области физичког васпитања и спорта-мастер	
Изборно подручје (модул)		Рекреација	
Врста и ниво студија		Докторски	
Назив предмета		Примењена истраживања у рекреацији	
Наставник (за предавања)		проф. др Милена Микалачки	
Наставник/сарадник (за вежбе)		доц. др Небојша Чокорило	
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ	5	Статус предмета (обавезни/изборни)	изборни
Услов			
Циљ предмета	Упознавање студената са најновијим правцима истраживања у рекреацији		
Исход предмета	<p>1. Студент познаје вредност, значај и утицај рекреативног вежбања на здравље људи и реализује његове задатке у раду са децом свих узраста, адолесцентима, одраслим и старијим особама.</p> <p>2. Имају широк увид у истраживања из области рекреације.</p> <p>3. Способан је да детектује потребе деце, адолесцената и особа свих старосних категорија и да примени различите програме у раду са њима.</p> <p>4. Припремљен је за добру комуникацију са децом свих узраста и особама различитих старосних категорија, родитељима и стручњацима других профила и успешно сарађује са њима.</p> <p>Оспособљен је за континуирано учење и усавршавање и спреман да користи савремену информациону технологију.</p>		
Садржај предмета			
Теоријска настава	<p>Теоријска предавања су усмерене на истраживања различитих области: 1. Увод у здрав и активан стил живота. 2. Методе процене нивоа физичке активности. 3. Дефиниција појмова везаних за физичку активност и вежбање. 4. Вежбање и ментално здравље. 5. Вежбање физичка кондиција и здравље. 6. Аеробно вежбање, аеробне способности и здравље. 7. Различити програми аеробног вежбања. 8. Мишићна способност и здравље. 9. Различити програми вежбања за побољшање мишићних способности. 10. Утицај вежбања на раст и развој. 11. Утицај вежбања на функционалне и моторичке способности адолесцената. 12. Вежбање и превенција хроничних болести. 13. Вежбање и старија животна доб. 14. Вежбање и трудноћа. 15. Вежбање и менструални циклус. 16. Вежбање и неки поремећаји метаболизма. 17. Вежбање и срчано-судовни систем. 18. Вежбање и хроничне болести дисајних путева. 19. Вежбање и здравље особа са сметњама у развоју и инвалидитетом. 20. Правилна исхрана и здравље. 21. Поремећај исхране и здравље. 22. Вежбање и контрола телесне масе. 23. Различити програми за контролу телесне масе. 24. Вежбање у различитом окружењу. 25. Вежбање и квалитет живота. 26. Психологија физичке активности. 27. Социјализацијски аспекти вежбања. 28. Дневни ритам живота. 29. Концепт личности и како га променити.</p>		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)			
Литература			

1	Мишигој-Дураковић, М. и сар. (1999). Тјелесно вјежбање и здравље. Загреб: Факултет за физичку културу Свеучилишта у Загребу.			
2	Шарки, Б., Ј., Гаскил, С., Е. (2008). Вјежбање и здравље. Београд: Дата статус: Субком.			
3	Микалачки, М. и сар. (2014). Утицај физичке активности на ризико факторе радно активног становништва. Нови Сад; Факултет спорта и физичког васпитања.			
4	Чокорило, Н. (2013). Рекреација у пракси. Нови Сад; Факултет спорта и физичког васпитања.			
5				
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2				
Методе извођења наставе	Интерактивна настава, самосталан и групни рад, дискусија, рад на семинарским.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	30	писмени испит		
практична настава		усмени испит		30
колоквијуми				
семинари	40			

Студијски програм		Doktorske studije sporta I fizičkog vaspitanja	
Изборно подручје (модул)		Osnovne naučne discipline u sportu I fizičkom vaspitanju	
Врста и ниво студија		Doktorske studije sporta I fizičkog vaspitanja (treći nivo akademskih studija)	
Назив предмета		Науке о физичком вежбању	
Наставник (за предавања)		dr Dejan Madić, dr Višnja Đorđić, dr Boris popović, dr Rado Pišot	
Наставник/сарадник (за вежбе)		/	
Наставник/сарадник (за ДОН)		/	
Број ЕСПБ	10	Статус предмета (обавезни/изборни)	obavezni
Услов			
Циљ предмета	Shvatanje nauke o fizičkom vežbanju kao osnove za razumevanje, aplikaciju I istraživanja u svim pojavnim oblicima fizičkog vežbanja (sport, rekreacija, fizičko vaspitanje, kineziterapija ...) kroz multidisciplinarnan antropološki pristup.		
Исход предмета	Sposobnost da se stečena znanja o nauci o fizičkom vežbanju koriste za valorizaciju pojedinih vidova fizičkog vežbanja sa aspekta benefita po zdravlje, antropološki razvoj, društveno okruženje koristeći naučni pristup. Da se na osnovu pomenutog istraže i postave nove tendencije razvoja fizičkog vežbanja ka važne deteminante antropološkog razvoja populacija svih uzrasta , a time i statusa nauke o fizičkom vežbanju u konglomeratu drugih nauka kao i na univerzitetima i društvu uopšte.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Pojavni oblici nauka o fizičkom vežbanju, Istorijski razvoj i uspostavljanje nauka o fizičkom vežbanju. Struktura nauka o fizičkom vežbanju. Osnovne i komplementarne naučne discipline u nauci o fizičkom vežbanju. Ciljevi, sredstva, uloga i značaj nauka o fizičkom vežbanju. Nauke koje za cilj imaju pospešivanje biološkog razvoja, kao i unapređenje zdravlja. Nauke o fizičkom vežbanju koje za svoj cilj imaju održavanje nivoa antropološkog statusa. zdravlja i kvaliteta života. Nauke o fizičkom vežbanju koje za svoj cilj imaju razvijanje antropološkog statusa do maksimalnih granica u cilju postizanja maksimalnih sportskih rezultata. Valorizacija različitih aspekata nauka o fizičkom vežbanju.		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	nema		
Литература			
1	Mraković, M. (1994). Uvod u sistematsku kineziologiju. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.		
2	Hoffman, J. S. (ed.) (2009). Introduction to kinesiology (third edition). Champaign, IL: Human Kinetics Publishers, Inc.		
3	Brooks, A. G. (1981). Perspectives on the academic discipline of physical education. Champaign, IL: Human Kinetics Publishers, Inc.		
4	Bokan, B. (2003-2004). Науке о физиčkoj култури - интердисциплинарни приступ - као 'нова'-'стара'-парадигма. Физичка култура, 57-58(1-4), 1-18.		
5			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године			

Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
4	/	/	/	/
Методе извођења наставе	Теоријска предавања са наглашеном интерактивношћу уз захтеве за коришћењем и продубљивањем, током основних и мастер студија стечених знања из различитих предмета наука о физичком вежбању. Будући да је мали број студената (до 15), реализује се заједничка анализа различитих аспеката физичког вежбања и valorizacija efekata физичког вежбања и њиховог значаја по различите популације деце, омладине и одраслих поткрепљеног актуелним истраживањима, и указивање на смерове и могућности развоја наука о физичком вежбању.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	40	писмени испит		/
практична настава	/	усмени испит		40
колоквијуми	/			
семинари	20			

Студијски програм	спорт и физичко васпитање		
Изборно подручје (модул)	спорт и физичко васпитање		
Врста и ниво студија	докторске студије		
Назив предмета	Пројектовање докторске дисертације		
Наставник (за предавања)	проф. др Бранко Крсмановић, проф. др Дејан Мадих, проф. др Небојша Максимовић, проф. др Илона Михајловић, проф. др Милена Микалачки, проф. др Татјана Тубић, проф. др Патрик Дрид, проф. др Вишња Ђорђић, проф. др Зоран Милошевић, проф. др Славко Молнар, проф. др Мирослав Смајић, проф. др Борислав Обрадовић, проф. др Јелена Обрадовић, проф. др Сергеј Остојић, проф. др Бранка Протић-Гава, доц. др Жељко Крнета, доц. др Борис Поповић, доц. др Небојша Чокорило, доц. др Марко Стојановић		
Наставник/сарадник (за вежбе)			
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ	10	Статус предмета (обавезни/изборни)	ОБАВЕЗНИ
Услов			
Циљ предмета	Циљ предмета је да упозна студенте са правилима писања пројекта докторске дисертације из области физичког васпитања и спорта, и оспособи их за идентификацију и формулацију истраживачких проблема у овој области, одабир адекватних истраживачких метода и саопштавање резултата истраживања.		
Исход предмета	Од студената се очекује да на крају курса буде оспособљен да самостално препозна истраживачке проблеме у области физичког васпитања и спорта; да самостално изради пројекат докторске дисертације у складу са савременим научним сазнањима.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Постављање и обликовање истраживања. Одговорно спровођење истраживања. Грађа пројекта докторске дисертације. Писање пројекта докторске дисертације. Техничка припрема пројекта докторске дисертације. Пријава пројекта докторске дисертације.		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)			
Литература			
1	http://apps.webofknowledge.com/		
2	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed		
3	http://www.prisma-statement.org/index.htm		
4			
5			

Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2			6	
Методе извођења наставе	Теоретска предавања екскаедра и интерактивна настава, самосталан и групни рад, дискусија, дебата, рад на пројекту (семинарски рад).			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испит		
колоквијуми	40			
семинари	50			

Студијски програм	спорт и физичко васпитање		
Изборно подручје (модул)	спорт и физичко васпитање		
Врста и ниво студија	докторске студије		
Назив предмета	Самосталан научно-истраживачки рад		
Наставник (за предавања)	проф. др Бранко Крсмановић, проф. др Дејан Мадић, проф. др Небојша Максимовић, проф. др Илона Михајловић, проф. др Милена Микалачки, проф. др Татјана Тубић, проф. др Патрик Дрид, проф. др Вишња Ђорђић, проф. др Зоран Милошевић, проф. др Славко Молнар, проф. др Мирослав Смајић, проф. др Борислав Обрадовић, проф. др Јелена Обрадовић, проф. др Сергеј Остојић, проф. др Бранка Протић-Гава, доц. др Жељко Крнета, доц. др Борис Поповић, доц. др Небојша Чокорило, доц. др Марко Стојановић		
Наставник/сарадник (за вежбе)			
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ	10	Статус предмета (обавезни/изборни)	ОБАВЕЗНИ
Услов			
Циљ предмета	Оспособљавање студената за самосталан научно-истраживачки рад и публиковање резултата истраживања.		
Исход предмета	<p>Разумевање општих појмова науке, хипотеза, врста истраживања, узорака и популације. Способност планирања истраживања. Самостално одабирање грађе, писање и објављивање научног чланка. Научноистраживачко поштење.</p> <p>Специфичне компетенције:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирање истраживања – постављање и тестирање хипотезе, одабир врста истраживања, одабир узорка, дефинисање снаге и слабости истраживања. - Врсте научних чланака. - Писање научног чланка. 		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Постављање и обликовање истраживања. Одговорно спровођење истраживања. Грађа научног чланка. Писање научног чланка. Техничка припрема научног чланка. Публиковање.		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)			
Литература			
1	http://apps.webofknowledge.com/		
2	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed		

3				
4				
5				
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2			4	
Методѐ извођења наставе	Теоретска предавања екскатедра и интерактивна настава, самосталан и групни рад, дискусија, дебата, рад на пројекту (семинарски рад).			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Пре-спитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испит		
колоквијуми				
семинари	90			

Студијски програм		спорт и физичко васпитање	
Изборно подручје (модул)		спорт и физичко васпитање	
Врста и ниво студија		докторске студије	
Назив предмета		Самостални рад у дијагностици	
Наставник (за предавања)		проф. др Бранко Крсмановић, проф. др Дејан Мадић, проф. др Небојша Максимовић, проф. др Илона Михајловић, проф. др Милена Микалачки, проф. др Татјана Тубић, проф. др Патрик Дрид, проф. др Вишња Ђорђић, проф. др Зоран Милошевић, проф. др Славко Молнар, проф. др Мирослав Смајић, проф. др Борислав Обрадовић, проф. др Јелена Обрадовић, проф. др Сергеј Остојић, проф. др Бранка Протић-Гава, доц. др Жељко Крнета, доц. др Борис Поповић, доц. др Небојша Чокорило, доц. др Марко Стојановић	
Наставник/сарадник (за вежбе)			
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ	10	Статус предмета (обавезни/изборни)	ОБАВЕЗНИ
Услов			
Циљ предмета		Оспособљавање студената да самостално дијагностицирају спортисте, ученике и студенте.	
Исход предмета		Студенти ће стећи знања која ће им помоћи разумети принципе правоваљаног и правременог коришћења дијагностичких метода, њиховог одабира, редоследа, с циљем доношења коначног закључка, прогнозе и програма спортске активности. Биће упознати са важношћу и принципима функционалне дијагностике у сталном, динамичком, праћењу тренажног процеса, креирању и прилагођавању тренинга тренутним функционалним способностима.	
Садржај предмета			
Теоријска настава		Специфични мерни инструменти. Примена напредних технолошких решења. Предности и ограничења лабораторијских и теренских тестова. Утврђивање здравственог статуса. Морфолошко-антрополошка дијагностика. Дијагностика моторичких и функционалних способности.	
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)			
Литература			
1	Morrow, J., Jr., Jackson, A., Disch, J. & Mood, D. (2000). Measurement and Evaluation in Human Performance. Champaign, IL: Human Kinetics		
2	Hoffman, J. (2006). Norms for fitness, performance and health. Champaign, LI.: Human Kinetics.		
3	Wood, T.M., (2006). Measurement Theory and Practise in Kinesiology. Champaign, LI.: Human Kinetics.		
4	Core, C.J., (2000). Psychological tests for elite athletes. Champaign, IL: Human Kinetics		
5			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године			

Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2			4	
Методѐ извођења наставѐ	Теоретска предавања екскатедре и интерактивна настава, самосталан и групни рад, дискусија, дебата, рад на пројекту (семинарски рад).			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испит		
колоквијуми				
семинари	90			

Студијски програм	спорт и физичко васпитање		
Изборно подручје (модул)	спорт и физичко васпитање		
Врста и ниво студија	докторске студије		
Назив предмета	Семинарски рад		
Наставник (за предавања)	проф. др Бранко Крсмановић, проф. др Дејан Мадих, проф. др Небојша Максимовић, проф. др Илона Михајловић, проф. др Милена Микалачки, проф. др Татјана Тубић, проф. др Патрик Дрид, проф. др Вишња Ђорђић, проф. др Зоран Милошевић, проф. др Славко Молнар, проф. др Мирослав Смајић, проф. др Борислав Обрадовић, проф. др Јелена Обрадовић, проф. др Сергеј Остојић, проф. др Бранка Протић-Гава, доц. др Жељко Крнета, доц. др Борис Поповић, доц. др Небојша Чокорило, доц. др Марко Стојановић		
Наставник/сарадник (за вежбе)			
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ	10	Статус предмета (обавезни/изборни)	ОБАВЕЗНИ
Услов			
Циљ предмета	Намена и циљ предмета је да студенти реализују семинарски рад.		
Исход предмета	Самосатално израђен семинарски рад.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Анализа досадашњих научних истраживања у спортским наукама. Методологија научно-истраживачког рада (дефинисање циља, израда плана истраживања, дефинисање узорка испитаника и експерименталног поступка, одабир варијабли и методе обраде, интерпретација резултата и дефинисање закључака). Значај и практична примена резултата научно-истраживачког рада. Семинарски рад може бити писан из свих предмета које је студент одслушао.		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)			
Литература			
	1	Naučni radovi iz on-line baza naučnih radova	
	2		
	3		

4				
5				
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2			6	
Методе извођења наставе	Теоретска предавања екскатедре и интерактивна настава, самосталан и групни рад, дискусија, дебата, рад на пројекту (семинарски рад).			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Преди спитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања		писмени испит		
практична настава		усмени испит		
колоквијуми				
семинари	100			

Студијски програм		Докторске академске студије физичког васпитања и спорта	
Изборно подручје (модул)			
Врста и ниво студија		докторске студије	
Назив предмета		Примењена биомеханичка истраживања у физичком васпитању и спорту	
Наставник (за предавања)		др Борислав Обрадовић, др Илона Михајловић	
Наставник/сарадник (за вежбе)			
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ	10	Статус предмета (обавезни/изборни)	обавезни
Услов			
Циљ предмета	Циљ предмета је да се докторанд упозна са достигнућима на пољу биомеханичке анализе коришћењем различитих метода које се у овој области могу применити.		
Исход предмета	Докторанд треба да буде оспособљен за самосталан истраживачки рад на пољу биомеханичке анализе спортиста.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	1. Дијагностичке методе у биомеханици 2. Тродимензионална кинематика 3. Динамичка анализа спортских дисциплина 4. Електромиографија 5. Инфрацрвена термовизија 6. Биомеханички профили спортиста 7. Динамички и кинематички модел одразне акције у атлетици 8. Квалитативне разлике кинематичких параметара спортиста различитих нивоа 9. Морфолошке и кинематичке карактеристике врхунских спортиста 10. Биомеханички параметри старта и стартне реакције 11. Биомеханичка истраживања у моноструктуралним спортовима 12. Биомеханичка истраживања у полиструктуралним спортовима 13. Биомеханичка истраживања у комплексним спортовима 14. Биомеханичка истраживања у конвенционалним спортовима 15. Најновија достигнућа у биомеханичким истраживањима		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Реализација једног истраживања коришћењем биомеханичких метода у оквиру интерног факултетског пројекта или као самостални истраживачки рад групе аутора, и израда семинарског рада		
Литература			
1	Coh, M. (2008). Biomechanical diagnostic methods in athletic training. Ljubljana: Faculty of Sport		
2	Roger Bartlett, R. (2005). Sports Biomechanics: Reducing Injury and Improving Performance. E&FN Spon, an imprint of Routledge, London		
3	Peterson, D.R. and Bronzino, J.D. (2008). Biomechanics – Principles and Applications. CRC Press, Taylor & Francis Group, USA		
4			

5				
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
4	0	0	2	0
Метод извођења наставе	интерактивна настава, фронтални рад, дискусија, самостални истраживачки рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	20	писмени испит		
практична настава		усмени испит	40	
колоквијуми				
семинари	40			

Студијски програм		спорт и физичко васпитање		
Изборно подручје (модул)		спорт и физичко васпитање		
Врста и ниво студија		докторске студије		
Назив предмета		Рад у образовном процесу 1		
Наставник (за предавања)		проф.др Јелена Обрадовић		
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ	10	Статус предмета (обавезни/изборни)	ОБАВЕЗНИ	
Услов				
Циљ предмета	Циљ предмета је да студенти стекне прва искуства у излагању и преносу знања из изучаваних области.			
Исход предмета	Студенти који су успешно савладали испитне и предиспитне обавезе стекли су основне способности у излагању, преносу информација из изучаваних области.			
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	У оквиру студијског истраживачког рада студенти су у обавези да реализују наставни процес уз помоћ свог саветника или неког другог наставника и то у фонду од 8 часова недељно у току семестра. Настава се одвија у високошколским установама (предавања и вежбе) на основним и мастер студијама из области спорта и физичког васпитања.			
Литература				
1				
2				
3				
4				
5				
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
			8	

Методе извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	60
практична настава		усмени испит	
колоквијуми			
семинари	40		

Студијски програм		спорт и физичко васпитање		
Изборно подручје (модул)		спорт и физичко васпитање		
Врста и ниво студија		докторске студије		
Назив предмета		Рад у образовном процесу 2		
Наставник (за предавања)		проф.др Јелена Обрадовић		
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ	10	Статус предмета (обавезни/изборни)	ОБАВЕЗНИ	
Услов				
Циљ предмета	Циљ предмета је да студенти стекне прва искуства у излагању и преносу знања из изучаваних области.			
Исход предмета	Студенти који су успешно савладали испитне и предиспитне обавезе стекли су основне способности у излагању, преносу информација из изучаваних области.			
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	У оквиру студијског истраживачког рада студенти су у обавези да реализују наставни процес уз помоћ свог саветника или неког другог наставника и то у фонду од 8 часова недељно у току семестра. Настава се одвија у високошколским установама (предавања и вежбе) на основним и мастер студијама из области спорта и физичког васпитања.			
Литература				
1				
2				
3				
4				
5				
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
			8	

Методе извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	60
практична настава		усмени испит	
колоквијуми			
семинари	40		

Студијски програм		Докторске академске студије физичког васпитања и спорта		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Докторске студије		
Назив предмета		Примењена социолошка истраживања у физичком васпитању и спорту		
Наставник (за предавања)		Проф. др Татјана Тубић		
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ	5	Статус предмета (обавезни/изборни)		Изборни
Услов				
Циљ предмета	Упознавање студената са савременим социолошким тенденцијама у области спорта и физичког васпитања; оспособљавање студената за самосталан истраживачки рад у области примене социологије у спорту и физичком васпитању.			
Исход предмета	Од студената се очекује да на крају курса буде оспособљен да самостално препозна истраживачке проблеме у области примењене социологије; да самостално планира и реализује истраживања и осмисли добијене резултате у складу са савременим научним сазнањима.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Спровођење конкретног социолошког истраживања у области спорта и физичког васпитања: постављање нацрта, припрема за истраживање, прикупљање података, обрада података, прикупљање научних радова из домаће и стране литературе, претраживање Интернета, писање рада на основу спроведеног истраживања.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)				
Литература				
1				
2				
3				
4				
5				
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2				

Методе извођења наставе	Интерактивна настава, самосталан и групни рад, дискусија, рад на пројекту (семинарски рад).		
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава		усмени испит	30
колоквијуми			
семинари	50		