

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

- | | |
|---|--|
| 1) Методологија научног истраживања | 13) Научни модели врхунског спорта |
| 2) Мета-анализа и систематски преглед | 14) Неуромеханика |
| 3) Дескриптивни дизајн истраживања | 15) Спорт, едукација и социјалне политике |
| 4) Експериментални и квазиекспериментални дизајн | 16) Пројектовање докторске дисертације |
| 5) Квалитативна истраживања | 17) Наука у борилачким спортовима |
| 6) Експертски системи | 18) Клиничка физиологија |
| 7) Идентификација талената | 19) Цоацхинг сциенце (Наука у тренажном процесу) |
| 8) Психодијагностика | 20) Медији у спорту |
| 9) Аналитика и нотациона анализа | 21) Иновације у педагогији спорта и физичког васпитања |
| 10) Глобализација и брендинг | 22) Биотехнологија и инжењеринг спорта |
| 11) Епидемиологија физичке активности и јавно здравље | |
| 12) Молекуларна биологија и генетика | |

Студијски програм: Докторске студије из области спорта и физичког васпитања			
Назив предмета: ЕПИДЕМИОЛОГИЈА ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ И ЈАВНО ЗДРАВЉЕ			
Наставник/наставници: Вишња Ђорђић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: нема			
Циљ предмета Циљ предмета је да студенти разумеју кључне принципе епидемиологије физичке активности, релације између физичке активности и здравља, као и утицај физичке активности на јавно здравље и одговарајуће политике и праксе. Студенти ће унапредити разумевање дистрибуције физичке активности и неактивности у популацији, детерминанти физичке активности и метода мерења и праћења физичке активности. У склопу предмета критички ће анализирати методологију класичних и актуелних истраживања физичке активности и оспособити се за креирање ефективних стратегија промоције физичке активности.			
Исход предмета По успешном завршетку курса, студенти ће бити у стању да: Дефинишу епидемиологију физичке активности и објасне утицај различитих фактора на њен развој; Критички вреднују различите методе мерења и праћења физичке активности, седентарног понашања и физичког фитнеса; Анализирају допринос физичке активности здрављу, са фокусом на повезаност физичке активности и хроничних болести, имунитета и менталног здравља; Идентификују специфичности епидемиологије физичке и седентарне активности у појединим популационим групама; Критички вреднују научна истраживања у области епидемиологије физичке активности и фитнеса; Објасне детерминанте физичке активности, седентарног понашања и фитнеса; Идентификују кључна питања трансфера научних сазнања епидемиологије физичке активности у политике и праксе јавног здравља; Планирају, имплементирају и вреднују интервенцију усмерену на промоцију физичке активности у специфичним заједницама и окружењима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Развој епидемиологије физичке активности, Концепти и методе епидемиологије физичке активности, Мерење и праћење физичке активности, седентарне активности и физичког фитнеса, Физичка активност и морталитет, Однос доза-одговор између физичке активности и здравља, Физичка активност и хроничне болести, имунитет, ментално здравље и повреде. Физичка активност и посебне популације, Нежељна дејства и ризици повезани са физичком активношћу, Усвајање и одржавање физички активног животног стила, Значај физичке активности за јавно здравље и одговарајуће политике, Планирање, имплементација и вредновање интервенција усмерених на промоцију физичке активности.			
Литература Dishman, R. K, Heath, G. W., Schmidt, M. D, &, Lee, I-M. (2021). <i>Physical Activity Epidemiology</i> [Third Edition]. Human Kinetics. Bornstein, D. B. PhD, Eyler, A. A., Maddock, J. A., & Moore, J. B. (2019). <i>Physical Activity and Public Health Practice</i> . Springer. Избор научно-истраживачких радова из епидемиологије физичке активности.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: -	
Методe извођења наставе Интерактивно предавање, дискусија, проблемска настава, метода изокренуте учионице, метод студије случаја, радионице и самостални истраживачки рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Анализа научног чланка	10	Усмени испит	40
Пројекат мерења физичке активности	20		
План интервенције усмерене на промоцију физичке активности	30		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: Докторске студије из области спорта и физичког васпитања			
Назив предмета: ГЛОБАЛИЗАЦИЈА И БРЕНДИНГ			
Наставник/наставници: др Небојша Максимовић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: Нема			
Циљ предмета Тренд глобализације захтева свеобухватни приступ организацији, управљању и пословним активностима, уз праћење интернационалног културалног контекста спорта. Сходно томе, овај предмет има за циљ да омогући студентима боље схватање међународних односа у светској спортској индустрији. На тај начин, студенти ће бити упознати са структуром управљања у међународном спорту, стратегијама у спортском маркетингу, брендингу, спортским медијима, организацији спортских догађаја на различитим нивоима, као и спортском туризму.			
Исход предмета Студенти ће имати прилику да развију компетенције које су значајне за боље интеркултурално деловање и успех у глобалној спортској индустрији. Затим, предмет даје прилику студентима да науче о пословној пракси у међународном спорту, и упознаје их са оквиром стратешког и потпуног управљања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. недеља – Глобална спортска индустрија: историјске перспективе, 2. недеља - Спорт у Северној Америци, 3. недеља - Спорт у Латинској Америци, 4. недеља - Спорт у западној Европи, 5. недеља - Спорт у источној Европи, 6. Спорт у Африци, 7. недеља – Спорт у арапском свету, 8. недеља – Спорт у Океанији, 9. недеља – Спорт у североисточној Азији, 10. недеља - Спорт у Јужној Азији и Југоисточној Азији, 11. недеља – Управљање спортским брендovima, 12. недеља - Изградња спортских брендова, 13. недеља - Мобилност спортских брендова, 14. недеља - Коришћење спортских брендова, 15. недеља – Поновно осмишљавање и редизајнирање спортских брендова.			
Литература MacIntosh, E., Bravo, G., Li, M. (2019). <i>International Sport Management / Edition 2</i> . Human Kinetics Publishers. Stavros, C., Smith, A. C.T. (2020). <i>Sport Branding Insights</i> , 1st Edition. Routledge.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава:	
Методe извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	40
практична настава		усмени испит	20
колоквијум-и	20	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: Докторске студије из области спорта и физичког васпитања			
Назив предмета: КВАЛИТАТИВНА ИСТРАЖИВАЊА			
Наставник: проф. др Ивана Миловановић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: нема			
Циљ предмета Циљ предмета је да студенте докторских академских студија упозна са савременим квалитативним методолошким поступцима у друштвеним наукама. Након упознавања са предметом, студенти ће бити оспособљени за самосталан научно-истраживачки рад, у домену квалитативне методологије.			
Исход предмета Студенти који успешно савладају све обавезе из предмета оспособљени су да владају најважнијим квалитативним моделима, приликом израде научно-истраживачког пројекта;			
Садржај предмета Упознавање различитих савремених квалитативних методолошких приступа у друштвеним наукама; указивање на важност етичких аспеката током истраживања; указивање на неопходност усклађивања извора и метода приликом реализације истраживања; Практична настава: Формулисање плана научног истраживања (уз детаљну разраду увода, теоријског оквира истраживања, методолошког оквира истраживања и анализе добијених резултата); претраживање научних база података; етички ваљано навођење извора, приликом цитирања и парафразирања. Упознавање студената са различитим начинима цитирања литературе. Методолошке вежбе (реализација истраживања применом бар једне квалитативне истраживачке технике по избору студента).			
Литература Bennet, A. (2008) Process Tracing: A Bayesian Perspective, in: Janet Box-Steffensmeier, Henry Brady and David Collier (ed.), The Oxford Handbook of Political Methodology, Oxford University Press, pp. 702–721. Богдановић, М. (1993). <i>Методолошке студије</i> , Београд: Институт за политичке студије. George L. A., Bennet A. (2005), Case Studies and Theory Development in the Social Sciences. Cambridge, Massachusetts, London, England: MIT press. Ђурић, С. (2007), <i>Фокус-групни интервју</i> , Београд: Службени гласник. Израел М, Хеј, И. (2012). <i>Етика истраживања у друштвеним наукама</i> . Београд: Службени гласник. Илић, В. (2016). <i>Посматрање и анализа садржаја</i> . Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду. Милић, В. (2014), <i>Социолошки метод</i> , Београд: ЗУНС. Halmi, A. (2005). <i>Strategije kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima</i> . Zagreb: Naklada Slap. Tracy, S. J. (2019). <i>Qualitative Research Methods: Collecting Evidence, Crafting Analysis, Communicating Impact</i> , 2 nd edition, Wiley Blackwell. Yin, R. (2007) Studija slučaja – dizajn i metode. Zagreb: Fakultet političkih znanosti sveučilišta u Zagrebu.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	СИР: 6	
Методе извођења наставе Предавања, семинарски радови, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	/	усмени испт	40
колоквијум-и		
Семинарски рад	40		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: Докторске студије из области спорта и физичког васпитања			
Назив предмета: ЕКСПЕРИМЕНТАЛНИ И КВАЗИЕКСПЕРИМЕНТАЛНИ ДИЗАЈН			
Наставник: проф. др Сергеј Остојић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Нема			
Циљ предмета Упознавање студената са истраживачким методама експерименталног и квазиексперименталног дизајна студија и оспособљавање за самостални дизајн овог типа студија, а у контексту израчунавања величине узорка, прикупљања података и аналитичких метода сваког појединачног типа студија.			
Исход предмета После завршетка овог предмета студенти треба да буду у стању да самостално дизајнирају експерименталне и квазиексперименталне студије у контексту планирања истраживања у оквиру докторске дисертације.			
Садржај предмета Дефиниција експерименталног и квазиексперименталног дизајна, Експериментално истраживање, Типови дизајна експерименталних истраживања, Претест-посттест дизајн, Посттест дизајн, Соломонов дизајн са 4 групе, Крос-овер дизајн, Типови дизајна квазиексперименталних истраживања, Не-еквивалентни дизајн са контролном групом, Серијски дизајн са једном групом, Посебне методе			
Литература <i>Zelizer D. Research Methods in the Health Sciences. 2018. London: Cognella.</i>			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Вежбе: 0	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације,			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања	20	- усмени испит	40
Семинарски рад	10	-	-
Колоквијум	30		

Студијски програм: Докторске студије из области спорта и физичког васпитања			
Назив предмета: АНАЛИТИКА И НОТАЦИОНА АНАЛИЗА			
Наставник: Проф. др Сунчица Почек			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: Нема			
Циљ предмета Циљ предмета је да студенти буду оспособљени за спровођење истраживања у домену аналитике и нотационе анализе.			
Исход предмета Студент који је успешно савладао све предметне обавезе, оспособљен је да: Изабере и одреди тему истраживања, Напише пројекат истраживања, Развије систем анализе извођења, Провери поузданост система, Анализира и дискутује податке, Пише рад на основу добијених резултата.			
Садржај предмета Потреба за повратном информацијом/повратном везом, Природа и врста повратне информације/повратне везе, Употреба технологије која се заснива на повратној информацији/повратној вези, Нотациона анализа – преглед досадашњих истраживања, Најчешће анализирани варијабле извођења у спорту, Како развити нотациони систем, Примери нотационих система, Примена и употреба различитих индикатора извођења у анализи извођења, Анализа нотационих података са аспекта поузданости, Успостављање профила нормативних вредности у анализи извођења.			
Литература Hughes, M., & Franks, I. M. (Eds.). (2004). <i>Notational analysis of sport: Systems for better coaching and performance in sport</i> . Psychology Press. Hughes, M., Franks, I. M., Franks, I. M., & Dancs, H. (Eds.). (2019). <i>Essentials of performance analysis in sport</i> . Routledge. O'donoghue, P. (2009). <i>Research methods for sports performance analysis</i> . Routledge.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		СИР: 6: 6
Методe извођења наставе Предавања, колоквијуми и консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	40
Колоквијум 1	20		
Колоквијум 2	20		

Студијски програм: Докторске студије из области спорта и физичког васпитања			
Назив предмета: МОЛЕКУЛАРНА БИОЛОГИЈА И ГЕНЕТИКА			
Наставник: проф. др Сергеј Остојић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Нема			
Циљ предмета Упознавање студената са најновијим сазнањима у области генетике и молекуларне биологије, посебно у контексту здравља и здравих начина понашања.			
Исход предмета Проналажење и реферисање резултата досадашњих истраживања из области молекуларне биологије и генетике. Самостална интерпретација резултата истраживања и имплементација у докторску дисертацију.			
Садржај предмета Хумани геном и генска експресија, Детекција и степен варијације генотипа, Молекуларни и генетски аспекти здравствених фактора, Промене у манифестацији гена под утицајем матурације, старења, вежбања и исхране, Експериментални модели генетике, Методологија генске терапије, Значај молекуларне медицине и целуларне физиологије, Значај генских манифестација у спорту и вежбању, Целуларни аспекти гојазности и метаболичких дефицита, Молекуларни и генетски аспекти врхунског спортског постигнућа.			
Литература Roth S. <i>Genetics Primer for Exercise Science and Health</i> . 2007. Champaign, IL.: Human Kinetics. Buckingham L. <i>Molecular Diagnostics: Fundamentals, Methods, and Clinical Applications</i> . 2019. New York: FA Davies			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 1	Вежбе: 2	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације,			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања	20	- усмени испит	40
Семинарски рад	10	-	-
Колоквијум	30		

Студијски програм: Докторске студије из области спорта и физичког васпитања			
Назив предмета: НАУКА У ТРЕНАЖНОМ ПРОЦЕСУ			
Наставник: Проф. др Славко Молнар, Проф. др Илона Михајловић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: Нема			
Циљ предмета Наука у тренажном процесу је фундаментална основа која подупије рад свих професионалних тренера. Имплементација науке у тренерску праксу основни је циљ овог предмета. Широка и дубока научна сазнања укључује основна и примењена истраживања, теорије и моделе који подржавају или информишу целокупан тренажни процес.			
Исход предмета Студент који је успешно реализовао све предметне обавезе: Боље разуме тренажни процес и спортску науку, Зна улоге и одговорности тренера, Познаје савремене моделе за стицање спортских вештина, Разуме како да теоријска знања примени у праксу, Боље разуме когнитивни и социјални развој спортисте, Зна спорт-специфичне захтеве спорта, Упознат са физиолошким и моторичким напретком спортиста			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. недеља – Разумевање тренера и процес тренирања, 2. недеља – Однос тренер-спортиста, 3. недеља – Стицање вештина у тренажном процесу, 4. недеља – Начела физичке припреме, 5. недеља – Циљеви и постављање циљева, 6. недеља – Мотивација, 7. Недеља – Анксиозност и стрес, 8. недеља – Обучавање спорта, 9. недеља – Варијабле и компоненте обуке, 10. недеља – Теорије и модели обуке, 11. недеља – Планирање и структурирање обуке, 12. недеља – Тренинг издржљивости, 13. недеља – Обука снаге и флексибилности, 14. недеља – Брзина и агилност, 15. недеља – Надзор, процена и дугорочни развој спортиста			
Литература Morris, T., & Hale, T. (2006) <i>Coaching science – theory into practice</i> . University of Chichester, ISBN – 13 978 0-470-01097-5. Bartholomew, B. (2017) <i>Conscious coaching – The art and science of building buy – in</i> . United States of America. ISBN-13: 978-1543179477. Dan Gardon (2009) <i>Coaching science</i> . British Library Cataloguing in Publication Data. ISBN: 978 1 84445 165 4. Jones, R., Hugnes M. Kingston, K. (2008) <i>An introduction to sports coaching – From science and theory to practice</i> . Abingdon, Oxon. ISBN 978-0-415-41131-8.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 6	Сса: 2
Методe извођења наставе Предавања, колоквијуми, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања	20	- писмени или усмени испит – теоријски део	40
Семинарски рад	40	-	-

Студијски програм: Докторске студије из области спорта и физичког васпитања		
Назив предмета: МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНОГ ИСТРАЖИВАЊА		
Наставник или наставници: проф. др Патрик Дрид, проф. др Горан Димитрић		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: Нема		
Циљ предмета Информисање о цитатним базама као скуповима уређених информација о резултатима релевантних истраживања у задатој области. Усвојити различите истраживачке методе погодне за област физичког васпитања и спорта.		
Исход предмета Након успешног завршетка овог курса, студенти би требало да знају да: Дефинишу проблем научног истраживања; Реализују дескриптивно истраживање (развој хипотеза); Реализују истраживање које доводи до бољег разумевања фактора који утичу на спортско достигнуће; Реализују регресионе студије; Реализују студије имплементације; Конструирају и/или одаберу истраживачке инструменте.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Цитатне базе – приступање и функција. Категоризација научних публикација. Врсте научних истраживања. Фазе у реализацији научног истраживања. Дизајнирање научног пројекта. Дефинисање истраживачког проблема и истраживачке хипотезе. Дефинисање циља истраживања. Избор варијабли, мерење и процењивање. Писање финалног извештаја (научног чланка, саопштења, дисертације). <i>Студијски истраживачки рад</i> Писање пројекта истраживања. Правилно цитирање. Писање пријаве истраживања етичком одбору. Пријављивање рада у научни часопис. Одговори рецензентима. Писање апликација за пријаву научних пројеката.		
Препоручена литература Bishop, D. (2008). An applied research model for the sport sciences. <i>Sports Medicine</i> , 38(3), 253-263. Dee, P. (2006). <i>Building a Successful Career in Scientific Research</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Krmeta Ž. (2020). <i>Osnove istraživanja</i> . Novi Sad: Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. Morrow, J.R., Jackson, A.W., Disch, J.G., & Mood, D. (2000). <i>Measurement and Evaluation in Human Performance</i> . Human Kinetics.		
Број часова наставе	активне Теоријска настава: 4	Практична настава: 2
Методe извођења наставе Предавања, самосталан рад студената, менторски рад, интерактивне радионице, консултативна настава.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Присутност до 20 бодова, семинарски рад до 10 бодова, прегледни рад до 30 бодова, завршни испит до 40 бодова.		
Начин провере знања: Писмени испит, усмени испит, презентација прегледног рада, семинарски рад.		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		

Студијски програм: Докторске студије из области спорта и физичког васпитања		
Назив предмета: МЕТА-АНАЛИЗА И СИСТЕМАТСКИ ПРЕГЛЕД		
Наставник или наставници: проф. др Патрик Дрид		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: Нема		
Циљ предмета Усвојити технику писања систематског прегледног чланка. Усвојити технику мета-анализе. Разумевање логике укључивања и искључивања научних радова у систематски прегледни чланак или мета-анализу.		
Исход предмета Након успешног завршетка овог курса, студенти би требало да знају да: Како одабрати популацију која се истражује; Разликују дизајн студија; Препознају промене детерминанте; Препознају мере исхода; Селектују студије према језику објављивања; Користе напредне програме за израду систематских научних чланака и мета-анализа.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Разлози за укључивање и искључивање научних радова при изради систематског прегледног чланка. Врсте научних студија. Конструкција дијаграма тока при изради систематског прегледног чланка. Детерминанте у истраживањима. Мере исхода. Управљање систематским прегледним чланком. <i>Студијски истраживачки рад</i> Преглед научне литературе. Преглед наслова. Преглед сажетака. Преглед целих радова. Екстракција података.		
Препоручена литература Munn Z, Peters MD, Stern C, Tufanaru C, McArthur A, Aromataris E. (2018). Systematic review or scoping review? Guidance for authors when choosing between a systematic or scoping review approach. <i>BMC Medical Research Methodology</i> , 18(1), 1-7. https://www.covidence.org/ http://www.prisma-statement.org/		
Број часова наставе	активне Теоријска настава: 2	Практична настава: 6
Методe извођења наставе Предавања, самосталан рад студената, менторски рад, интерактивне радионице, консултативна настава.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Присутност до 20 бодова, семинарски рад до 10 бодова, прегледни рад до 30 бодова, завршни испит до 40 бодова.		
Начин провере знања: Писмени испит, усмени испит, презентација прегледног рада, семинарски рад.		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		

Студијски програм: Докторске студије из области спорта и физичког васпитања			
Назив предмета: МЕДИЈИ У СПОРТУ			
Наставник/наставници: др Раденко Матић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: Нема			
Циљ предмета Увођење студената у историју друштвених медија и њиховог утицаја на спорт. На почетку ће студенти имати прилику да упознају основне концепте друштвених медија, као и да науче о различитим категоријама корисних садржаја (писани садржаји, слике, видео, уживо пренос, графикони, визуализација, и сл.). Даље, кроз практичан приступ разумевању комуникација друштвених медија у спортској индустрији, добиће релевантне информације из улога области новинарства, односа с јавношћу, емитовања, оглашавања, као и у другим спортским пословним каријерама. Такав ефективан начин коришћења друштвених медија омогућиће студентима максимализацију њихових потенцијалних каријера у спортској индустрији.			
Исход предмета Развијање способности за боље разумевање друштвених медија и њихових различитих категорија. Сходно томе, студенти ће боље схватити окружење друштвених медија, упознати се са повезивањем теорије и праксе у онлајн заједници из перспективе члана спортског медија, представника тима или лиге односно спортисте. Интегралним приступом ће бити омогућено да се студенти упознају са стратегијама управљања брендом, уз најбоље примере из праксе у спортској индустрији.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. недеља – Медији у спортској индустрији, 2. недеља - Бизнис спорта и друштвени медији, 3. недеља – Друштвени медији и глобализација спорта, 4. недеља – Маркетиншка истраживања, 5. недеља – Коришћење друштвених медија, 6. недеља – Врсте публика и социјалне мреже, 7. недеља – Примена теорије и праксе у онлајн заједници у спорту, 8. недеља – Израда агенде, 9. недеља – Уреднички садржај, 10. недеља – Садржај индустрије, 11. недеља - Успешни примери у садржајима индустрије друштвених медија, 12. недеља - Вођење и представљање бренда, 13. недеља – Избор друштвених медија, 14. недеља – Кризна комуникација, 15. недеља – Холистички приступ друштвеним медијима.			
Литература Galen, C. (2021). Social media and sports. Champaign, IL: Human Kinetics. Galen, C. (2013). <i>Emerging Social Media and Applications in Sport</i> . Abingdon: Routledge. Billings, A. C., Hardin, M. (2016). <i>Routledge Handbook of Sport and New Media</i> . London: Routledge.			
Број часова наставе	активне	Теоријска настава: 2	Практична настава:
Методe извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	40
практична настава		усмени испт	20
колоквијум-и	20	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: Докторске студије из области спорта и физичког васпитања			
Назив предмета: ДЕСКРИПТИВНИ ДИЗАЈН ИСТРАЖИВАЊА			
Наставник/наставници: Доц. др Дамјан Јакшић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: Нема			
Циљ предмета Упознавање студената са типовима истраживања, генерално, уз посебан осврт на дескриптивна истраживања.			
Исход предмета Студенти би требало да знају да: Препознају тип истраживања; Знају карактеристике сваког типа истраживања; Знају карактеристике и поставе проблем истраживања у складу са подтипом (врстом) дескриптивног истраживања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Кинезиолошко истраживање, као структурирани начин решавања истраживачког проблема у кинезиологији, подложно је решавању проблема на различите начине. С тим у вези, поред аналитичких и експерименталних, студентима је неопходно указати на постојање дескриптивног типа истраживања. Имајући претходно у виду, потребно је да докторанти овладају знањима која се тичу: анкетних истраживања (упитници, интервјуи), нормативних истраживања, упознају се са карактеристикама студије случаја, развојних студија те корелационих студија. Заједничка карактеристика свих је да се концентришу на стање, односно статус испитаника, или, генерално, на стање неког феномена, што је неопходно разумети и применити приликом израде докторске дисертације тог типа.			
Литература Фајгељ, С. (2020). <i>Методе истраживања понашања (7. допуњено издање)</i> . Београд: Центар за примењену психологију. Thomas, J. R., Nelson, J. K., & Silverman, S. J. (2015). <i>Research Methods in Physical Activity</i> . Champaign: Human Kinetics. ISBN-10: 1450470440, ISBN-13: 978-1450470445			
Број часова активне	Теоријска настава: 2	СИР: 6	
Методе извођења наставе Фронтални метод (предавања), самосталан истраживачки рад студената, менторски рад, групно решавање постављених проблема, интерактивне радионице и дискусија, консултативна настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	60
колоквијум-и	-		
презентација истраживања	20		
Начин провере знања могу бити различити. Наведено у табели су само неке опције: писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари, итд.			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: Докторске студије из области спорта и физичког васпитања			
Назив предмета: ПСИХОДИЈАГНОСТИКА			
Наставник: др Татјана Тубић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: Нема			
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти упознају са актуелним и напредним питањима у вези са психодијагностиком у спорту и физичком васпитању. Осим тога, циљ предмета је и да се студенти оспособе да самостално примене истраживачку процедуру унутар области њиховог интересовања.			
Исход предмета Од студента се очекује да на крају курса буде способан да критички сагледава методе и технике истраживања у области властитог истраживачког рада, посебно оне које се односе на психолошки сегмент тог истраживачког рада, као и да напише истраживачки рад у коме ће применити одговарајућу методу или технику из психолошког домена у склопу разматрања истраживачког проблема из спорта и/или физичког васпитања.			
Садржај предмета У првој половини курса настава ће се одржавати у форми дискусионих група о различитим темама из области психодијагностике у спорту и физичком васпитању; свака тема се односи на једну од основних тематских целина у вези са проценом стања/статуса спортисте и потенцијала групе/тима, као што су утврђивање профила личности спортисте, утврђивање мотивације спортисте, процена психодинамике спортских тимова, процена изгарања спортисте, процена предтакмичарске анксиозности и сл. У другој половини курса, сваки студент ће према својим интересовањима, а уз помоћ наставника, одабрати и представити једно питање из психодијагностике у спорту и/или физичком васпитању кроз писање самосталног истраживачког рада.			
Литература <u>Обавезна:</u> Јосип Бергер (1979, 1984). Психодијагностика. Београд, Нолит. (одабрана поглавља) <u>Допунска:</u> Сох, R. (2005). Psihologija sporta. Jastrebarsko: Naklada Slap. Каргага, Ђ. V. i Ћervone, D. (2003). Ličnost – determinante, dinamika i potencijali. Београд, Dereta. Фајгељ, С. (2009), Психометрија - Метод и теорија психолошког мерења (III допуњено издање), Београд: Центар за примењену психологију.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 6	СИР: 6	
Методe извођења наставе Интерактивна настава, менторски рад, самосталан истраживачки рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	30	колоквијуми	
семинарски рад	-	усмени испит	10
остало	10	самостални рад	50

Студијски програм: Докторске студије из области спорта и физичког васпитања			
Назив предмета: СПОРТ, ЕДУКАЦИЈА И СОЦИЈАЛНЕ ПОЛИТИКЕ			
Наставник: проф. др Ивана Миловановић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: нема			
Циљ предмета Овладавање савременим знањима из социологије спорта, са нагласком на важност родне равноправности, образовања, инклузије и „међународног управљања“ спортом. Та знања допринеће изградњи критичког, друштвено-хуманистичког начина, промишљања о савременом спорту. Таква промишљања важна су за реализацију оних истраживања у науци о спорту и физичком васпитању, која примарно указују на друштвене димензије спорта.			
Исход предмета Студенти који успешно савладају све обавезе у оквиру предмета, оспособљени су да критички сагледају и вреднују резултате сопственог и туђих истраживања, а са циљем перманентног унапређивања знања и вештина у научно-истраживачком раду.			
Садржај предмета Карактеристике масовног друштва и масовне културе; социолошко одређење масовне и популарне културе; одлике масовних комуникација: међузависност масовног и врхунског спорта; савремени спорт као канал друштвене мобилности; међузависност социјалне и спортске политике; свеобухватне спортске политике; спорт, раса и етничитет; спорт и род; спорт и инвалидитет; инклузивна природа спорта и физичког васпитања; улога медија у промоцији спорта; одлике конзумеризма у спорту; улога медија у „продубљивању“ конзумеризма у спорту; међузависност спорта, медија и спортских политика.			
Литература Основна литература Doll-Terper G, Koenen K and Bailey R. (eds.) (2016), <i>Sport, Education and Social Policy</i> , first edition, Routledge. Миловановић, И. (2017), <i>Увод у социологију и социологију спорта</i> , Факултет спорта и физичког васпитања, Нови Сад. Препоручена литература Coakley J. and E. Dunning, E. (ed.) (2000), <i>Handbook of Sport Studies</i> . London: SAGE. Coakley, J. (2014), <i>Sports in Society: Issues and Controversy</i> , McGraw-Hill Education. Delaney, T. and Madigan, T. (2014), <i>The Sociology and Sociology of Sports: An Introduction</i> , second edition, Mc Farlan & Company Inc, Publishers, Jefferson, North Carolina. Гиденс, Е. (2007), <i>Социологија</i> , Економски факултет Универзитета у Београду, Београд. Ђулијаноти, Р. (2008), <i>Спорт – критичка социологија</i> , Београд: Клио. Коковић, Д. (2010), <i>Друштво, насиље, спорт</i> , Нови Сад: Mediterran Publishing. Миловановић, И., Раденовић С. (2020), Савремене тенденције у социологији спорта: од конституисања до “размрвљене” дисциплине, <i>Социологија</i> , Вол. 62, Но. 2, стр. 237–254. Раденовић, С. (2021), <i>Спорт и друштво: Социологија са социологијом спорта. Социологија спорта</i> , Београд: Факултет спорта и физичког васпитања.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	СИР: 6	
Методе извођења наставе Предавања, семинарски радови, студентски научно-истраживачки пројекти, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
Практична настава	/	усмени испт	40
колоквијум-и	20	
Семинарски рад	30		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: Докторске студије из области спорта и физичког васпитања			
Назив предмета: ИНОВАЦИЈЕ У ПЕДАГОГИЈИ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА			
Наставник: проф. др Маја Батез			
Статус предмета: Изборни предмет			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: нема			
Циљ предмета је усвајање и побољшање педагошких компетенција наставника кроз упознавање са иновативним приступима и тренутним теоријским и практичним достигнућима из области педагогије спорта и физичког васпитања.			
Исход предмета Студент који успешно реализује све предметне обавезе биће оспособљен да дефинише, прикаже и развија савременије (иновативније) професионалне вештине у педагогији спорта и физичког васпитања.			
Садржај предмета Теоријска настава Хуманистичко - педагошка концепција васпитања, Основе саморазвијања и васпитања, Педагогија спорта и физичког васпитања, Значај етике у настави физичког васпитања, Иновације у педагошком приступу – дигитални свет, Изазови дигиталног доба и савремено образовање, Педагог - наставник - тренер - иновативни приступи, Дигитално доба у педагогији спорта и физичког васпитања, Дигиталне компетенције наставника и тренера, Савремене технологије у педагогији спорта и физичког васпитања, Тимски рад, Педагошка радионица, Потреба за иновацијама и додатним усавршавањем наставника и тренера, Приказ иновативних приступа, Приказ иновативних приступа.			
Литература Круљ, Р., Качапор, С, Кулић Р. (2002). Педагогија. Београд: „Свет Књиге“. Вилотијевић, М. (2000). Дидактика. Београд: „Научна Књига“ и Учитељски факултет. Сандо, Д. (2019). Основи православне педагогије: Православни богословски факултет, Београд. Иновације у настави - часопис за савремену наставу. Учитељски факултет, Универзитет у Београду. Педагогија - часопис Форума педагога. <u>Innovations in Education and Teaching International Journal</u> Physical education and sport pedagogy - Routledge Technology, Pedagogy and Education. Routledge			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	СИР: 6	
Методe извођења наставе Предавања, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	
активност у току вежби	20	усмени испит	50
колоквијуми (4)		-	-

Студијски програм: Докторске студије из области спорта и физичког васпитања		
Назив предмета: НАУКА У БОРИЛАЧКИМ СПОРТОВИМА		
Наставник или наставници: доц. др Татјана Тривић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: Нема		
Циљ предмета Предмет Наука у борилачким спортовима има за циљ стицање научних и стручних знања из области борилачких спортова. Упознавање студената са основама научног и стручног приступа истраживању, фазама научног истраживања и начином примене истраживачких резултата у пракси борилачких спортова.		
Исход предмета Усвајањем нових знања из области борилачких спортова, студенти ће бити оспособљени за: примену стечених знања у избору адекватних и савремених тренажних технологија у борилачким спортовима, контролу и праћење ефеката тренинга борилачких спортова, утврђивање ефикасности тренажног процеса и прогностике резултата у борилачким спортовима, евидентирање и интерпретирање релевантних информација, даљи професионални развој уз примену научне и стручне литературе, самосталну израду научно-истраживачког рада из области борилачких спортова		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Актуелности у борилачким спортовима. Примењена наука у борилачким спортовима. Физиолошки одговор организма на тренинг у борилачким спортовима. Рапидно скидање телесне масе. Тренажне технологије у борилачким спортовима. Дугорочни спортски развој. Адаптивни одговор организма на оптерећења. Примена различитих врста, метода и средстава опоравка у борилачким спортовима. Улога науке у врхунском спорту. Примена борилачких спортова код особа са тешкоћама. <i>Студијски истраживачки рад</i> Писање прегледног рада и пријављивање рада у часопис.		
Препоручена литература Burke LM, Cox GR. (2009). Nutrition in combat sports. In: Combat sports medicine (pp. 1-20). Springer, London. Drid P. (Ed.) (2017). Science and Medicine in Combat Sports. New York: Nova Science Publishers, Inc. French DN. (2019). Combat sports. In: Laursen P, Buchheit M. (Ed.) Science and application of high-intensity interval training (pp. 227-246). Human Kinetics.		
Број часова наставе	активне	Теоријска настава: 2 СИР: 6
Методе извођења наставе Предавања, самосталан рад студената, менторски рад, интерактивне радионице, консултативна настава.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Присутност до 20 бодова, семинарски рад до 10 бодова, прегледни рад до 30 бодова, завршни испит до 40 бодова.		
Начин провере знања: Писмени испит, усмени испит, презентација прегледног рада, семинарски рад.		
*максимална дужина 1 страница А4 формата		

Студијски програм: Докторске студије из области спорта и физичког васпитања			
Назив предмета: НЕУРОМЕХАНИКА			
Наставник: проф. др Борислав Обрадовић			
Статус предмета: Изборни предмет			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: нема			
Циљ предмета је разумети како тело природно функционише, како га обновити и како га користити на свеснијем нивоу у свакодневном животу.			
Исход предмета Студент који успешно реализује све предметне обавезе биће оспособљен да објасни како системи функционишу и како различите операције мозга могу објаснити менталне процесе; проучавање свесности је засновано на разумевању психофизичког функционисања; разумевање ове проблематике је једно од централних начела неуродинамике, које пружа основу за потпунији систем свести заснован на радном знању о људском телу као физичкој и менталној машинерији, заснованом на научном и искуственом проучавању организма као психофизичке целине.			
Садржај предмета Теоријска настава Систем постуралног неуромускуларног рефлекса (ПНР) и како он функционише, Архитектура: Како мишићи раде у контексту скелетног оквира, Мишићи и улога свести, Хронична напетост: како се мишићи скупљају и морају пустити да се издуже да би правилно функционисали, Свесност и свесна контрола, Идеомоторна акција: Како је радња део пута активности који почиње идејом и завршава се моторним чином и зашто је неопходно да се позабавимо овим путем како би се повратио правилан рад ПНР система, „Управљање“ и ПНР систем, Организација свести, ПНР систем и како он функционише, Напред и горе, Принцип средстава-чиме: Пажња на процес, Концептуални фактор, Принцип средстава-чиме у пракси, Позиције механичке предности, Уметност свесне контроле, Испитивање наших поступака, ПНР систем као основа за гледање у себе.			
Литература Dimon, T. (2015). Neurodynamics : the art of mindfulness in action. California: North Atlantic Books Berkeley.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	СИР: 6	
Методe извођења наставе Предавања, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	
активност у току вежби	20	усмени испит	50
колоквијуми (4)		-	-

Студијски програм: Докторске студије из области спорта и физичког васпитања			
Назив предмета: ИДЕНТИФИКАЦИЈА ТАЛЕНАТА			
Наставник: проф. др Марко Стојановић			
Статус предмета: Изборни предмет			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: нема			
Циљ предмета је обезбеди студентима разумевање метода, стратегија и темељних одредница релевантних за процес идентификације и развој талената у спорту			
Исход предмета Након полагања испита студенти ће бити у стању да: 1) критички евалуирају системе идентификације талената у спортовима, као и концепте који леже у основи овог концепта, 2) демонстрирају примењено знање о тренутним питањима која окружују идентификацију талената, 3) примене релевантне методе за прикупљање и презентовање физичких и техничких података о спортком постигнућу датог спорта, 4) дефинишу и евалуирају тактичке системе колективног постигнућа у спорту, као и техничке квалитете појединих играча, 5) демонстрирају способност концептуализације и реализације писања извештаја о способностима тима и појединца.			
Садржај предмета Теоријска настава Идентификација и развој талената – основни концепт. Квантификација развоја и перформанси. Биобандинг. Психолошки фактори идентификације и развоја талената. Раст, развој и физичке перформансе. Идентификација талената - преглед тренутних ставова по спортовима. Увод у скаутинг. Ефекат релативне доби. Специјализација у спорту - препоруке темељене на доказима. Профилисање у спорту. Батерије тестова у процени идентификације талената. Утицај тренинга и тренутног степена развоја на спортске перформансе. Актуелна питања идентификације талената у спорту. Истраживања о идентификацији талената у спорту. Мултидисциплинарни приступ идентификацији талената у спорту.			
Литература Baker, Joseph; Schorer, Jörg; Wattie, Nick. (2018-01-02) 'Compromising Talent: Issues in Identifying and Selecting Talent in Sport', in <i>Quest</i> . vol. 70 (1), pp.48-63 Baker, Joseph; Cobley, Stephen; Schorer, Jorg. (2017) <i>Routledge Handbook of Talent Identification and Development in Sport</i> , London: Taylor & Francis Ltd. Tranckle, Peter; Cushion, Christopher J. (2006-05) 'Rethinking Giftedness and Talent in Sport', in <i>Quest</i> . vol. 58 (2), pp.265-282 Reeves, Matthew J.; McRobert, Allistair P.; Lewis, Colin J.; Roberts, Simon J. (2019-11-12) 'A case study of the use of verbal reports for talent identification purposes in soccer: A Messi affair!', in <i>PLOS ONE</i> . vol. 14 (11), pp.e0225033- Vaeyens, Roel; Lenoir, Matthieu; Williams, A Mark; Philippaerts, Renaat M. (2008) 'Talent Identification and Development Programmes in Sport', in <i>Sports Medicine</i> . vol. 38 (9), pp.703-714 Larkin, Paul; O'Connor, Donna. (2017-4-18) 'Talent identification and recruitment in youth soccer: Recruiter's perceptions of the key attributes for player recruitment', in <i>PLOS ONE</i> . vol. 12 (4), pp.e0175716- Johnston, Kathryn; Wattie, Nick; Schorer, Jörg; Baker, Joseph. (2018-1) 'Talent Identification in Sport: A Systematic Review', in <i>Sports Medicine</i> . vol. 48 (1), pp.97-109 Roberts, Alexandra H.; Greenwood, Daniel A.; Stanley, Mandy; Humberstone, Clare; Iredale, Fiona; Raynor, Annette. (2019-10) 'Coach knowledge in talent identification: A systematic review and meta-synthesis', in <i>Journal of Science and Medicine in Sport</i> . vol. 22 (10), pp.1163-1172			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	СИР: 6	
Методe извођења наставе Предавања, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	
активност у току вежби	20	усмени испит	50
колоквијуми (4)		-	-

Студијски програм: Докторске студије из области спорта и физичког васпитања			
Назив предмета: НАУЧНИ МОДЕЛИ ВРХУНСКОГ СПОРТА			
Наставник: проф. др Марко Стојановић			
Статус предмета: Изборни предмет			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: нема			
Циљ предмета <p>Моделу у врхунском спорту значајно се разликују у зависности од спортских дисциплина. Да би били у стању да оптимизују спортске перформансе појединаца или тимова, практичарима је неопходно знање темељено на доказима, практичне вештине и разумевање улога које други имају у систему како би се ефективно интегрисала знања и вештине. Циљ предмета је да упозна студенте са тренутним знањима и праксом релевантним у врхунском спорту, моделима које се успешно имплементирају у сврху постизања максималних спортских резултата, као и како се различити профили експерата интегришу у свеобухватни и ефикасни модел управљања у врхунском спорту.</p>			
Исход предмета <p>Након полагања испита студенти ће бити у стању да: критички анализирају тренутне моделе који се примењују у врхунском спорту, упоређују добробите интегрисаног, кросдисциплинарног приступа процесу припреме у врхунском спорту, разумеју тренутне концепте тестирања, тренинга снаге и кондиционирања, профилисања тренажног процеса као и мониторинга стања замора и степена опоравка у врхунском спорту.</p>			
Садржај предмета <p>Теоријска настава Тренутни ставови теорије и праксе спортске науке. Савремени концепти тестирања и програмирања у спорту, Утврђивање стања тренираности - иницијални корак анализе потреба у врхунском спорту, Нотациона анализа и коришћење савремених микротехнологија, Мониторисање стања замора и општег благостања у врхунском спорту, Мулти и интердисциплинарни приступ у врхунском спорту.</p>			
Литература <p>Sotiriadou, P., & De Bosscher, V. (2013). Managing high performance sport. London: Routledge. Popi Sotiriadou & Veerle De Bosscher (2018) Managing high-performance sport: introduction to past, present and future considerations, European Sport Management Quarterly, 18:1, 1-7 De Bosscher, V., Shibli, S., Westerbeek, H., & Van Bottenburg, M. (2015). Successful elite sport policies: An international comparison of the sports policy factors leading to international sporting success</p>			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	СИР: 6	
Методe извођења наставе Предавања, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	
активност у току вежби	20	усмени испит	50
колоквијуми (4)		-	-

Студијски програм: Докторске студије из области спорта и физичког васпитања		
Назив предмета: ПРОЈЕКТОВАЊЕ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ		
Наставници: Комисија за оцену пројекта		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: Положени сви испити из претходних семестара и испуњен доказ научне активности		
Циљ студијске обавезе: препознавање и операционализација идеје истраживања, избор релевантних метода истраживања, инструмената и протокола истраживања. Конкретизација текста пројекта истраживања дисертације и његова одбрана пред именованом комисијом за оцену кандидата и теме.		
Исход студијске обавезе Испуњавање ове студијске обавезе показује да кандидати: Владају технологијом мониторинга и евалуације библиографских база; Разумеју истраживачке проблеме и могу да их артикулишу у форми научног пројекта; Познају истраживачке алате (методе и технике) за прикупљање, сређивање, статистичку обраду и интерпретацију резултата; Компетентно дефинишу научне хипотезе и повезују их са актуелним теоријским ставовима у области коју истражују; Добро познају технологију писања научних пројеката. Да су оспособљени за истраживачки рад на властитој дисертацији.		
Садржај студијске обавезе Избор истраживачког проблема који је у складу са интересовањима кандидата, као и са компетенцијама на које се односи студијски програм. Преглед референтних библиографских база и проналажење референци које се на директан или индиректан начин односе на тему кандидата. Дефинисање теоријске основе на којима почива истраживање. Дефинисање хипотеза које се проверавају истраживањем. Избор алата за прикупљање података, било стандардизованих истраживачких инструмената или конструкција оригиналних инструмената за прикупљање података. Избор и образложење статистичких процедура намењених за обраду података. Дефинисање значаја истраживања. Сређивање библиографије по АРА-стандарду.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	СИР: 6
Методe извођења студијске обавезе Самосталан рад студената, менторски рад.		
Оцена испуњености студијске обавезе Кандидат саставља и званично предаје Пројекат докторске дисертације, укоричен и усаглашен са стандардима које прописује Правилник о докторским студијама ФСФВ.		

Студијски програм: Докторске студије из области спорта и физичког васпитања			
Назив предмета: БИОТЕХНОЛОГИЈА И ИНЖЕЊЕРИНГ СПОРТА			
Наставник: проф. др Борислав Обрадовић			
Статус предмета: Изборни предмет			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: нема			
Циљ предмета Стицање компетенција потребних за реализацију мерења и презентацију пројекта истраживања на узорку врхунских спортиста.			
Исход предмета Студент који успешно реализује све предметне обавезе биће оспособљен да анализира улогу науке у врхунском спорту, идентификује проблеме истраживања у врхунском спорту, изабере алате за мерење одређених карактеристика на узорку врхунских спортиста, сачини пројекат истраживања на узорку врхунских спортиста.			
Садржај предмета Теоријска настава Улога науке у врхунском спорту; специфичности популације врхунских спортиста; Преглед и анализа досадашњих истраживања; Протоколи мерења врхунских спортиста; Организација мерења врхунских спортиста; Ограничења и проблеми истраживања на узорку врхунских спортиста; Проблеми мотивације приликом мерења врхунских спортиста; Израда пројекта истраживања на узорку врхунских спортиста.			
Литература MacDougal, J., Wenger, H., & Green, H. (1991). Physiological testing of the high performance athlete. Human Kinetics. Jerry, R., Thomas, J. i Nelson, K. (2001). Research methods in Physical Activity. Human Kinetics. Maud, P., & Foster, C. (2006). Physiological Assessment of Human Fitness. Human Kinetics. Day, R., & Gastel, B. (2012). How to write and publish a scientific paper. Cambridge University Press. Bělka, J., Hůlka, K., Šafář, M., Weissner, R., & Mikova, L. (2016). Analysis of the fitness level in elite handball players (U16 and U18) between 2003 and 2013. Journal of Physical Education and Sport, 16 (4), 1381-1390. Owen, A.L., Wong, D.P., Dunlop, G., Groussard, C., Keksi, W., Dellal, A., Zouhal, H. (2016). High-intensity training and salivary immunoglobulin a responses in professional top-level soccer players: Effect of training intensity. Journal of Strength and Conditioning Research, 30 (9), 2460-2469.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	СИР: 6	
Методе извођења наставе Предавања, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
припрема и израда семинарског рада	30	писмени испит	
презентација семинарског рада	30	усмени испит	40
колоквијуми (4)		-	-

Студијски програм: Докторске студије из области спорта и физичког васпитања			
Назив предмета: ЕКСПЕРТСКИ СИСТЕМИ			
Наставник/наставници: др Зоран Милошевић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: Нема			
Циљ предмета Стицање компетенција за самостално креирање алогиртама експертских система као и примену истих у научно-истраживачком раду у спорту.			
Исход предмета Студенти ће имати прилику да развију компетенције за кинезиолошке и антрополошке анализе спорта, вредновање нових теорија и чињеница из подручја експертских система у спорту, управљање научно-истраживачким поступцима из подручја експертских система у спорту, коришћење посебних знања за развијање нових метода експертских система у спорту, коришћење напредних знања и вештина за интеграцију различитих подручја у експертске системе у спорту.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефиниција, развој и логичке поставке експертских система (структура система, релативна логика, динамичко програмирање, основе неуралних мрежа, основе вештачке интелигенције), Математичке и алгоритамске основе експертских система, Алати за развој експертских система засновани на релативној логици, Примена и конструкција експертских система за оцењивање и вредновање моторичких знања и кинезиолошких структура у такмичарским условима, Примена и конструкција експертских система за дијагностиковање и анализу параметара ситуационе успешности у спортским активностима.			
Литература Giarratano, J.C., & Riley, G.D. (2004). Expert Systems: Principles and Programming (4th ed.). Course Technology. Jakson, P. (1998). Introduction to Expert System (3rd ed.). Addison-Wesley. Chankong, V., & Haimes, Y.Y. (1983). Multiobjective Decision Making. New York: Nort-Holand. Dežman, B., Trninić, S., & Dizdar, D. (2001). Models of expert system and decision-making systems for efficient assessment of potential and actual quality of basketball players. Kinesiology, 32 (2), 207-215. Mallach, E.G. (1994). Understanding decision support system and expert system. Illinois: Irwin. Munroe-Chandler, K.J. (2005). A Discussion on Qualitative Research in Physical Activity. Athletic Insight, 7 (1), 67-81. Negnevitsky, A. (2002). Artificial intelligence. Addison-Wesley. Papić, V., Rogulj, N., & Pleština, V. (2009). Identification of sport talents using a web-oriented expert system with a fuzzy module. Expert Systems with Applications. 36 (5), 8830-8838.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	СИР: 6	
Методе извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
истраживање и израда семинарског рада	40	писмени испит	
презентација семинарског рада	30	усмени испит	30
колоквијум-и		
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм: Докторске студије из области спорта и физичког васпитања			
Назив предмета: КЛИНИЧКА ФИЗИОЛОГИЈА			
Наставник/наставници: др Валдемар Штајер			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: Нема			
Циљ предмета Упознати студенте са структуром централног и периферног нервног система који учествује у контроли кретања, интеракцијама нервног и мишићног система те улогом сензорног система у контроли кретања.			
Исход предмета Применити основна знања о елементима неуро-мишићног система у разумевању механичких карактеристика вољних кретања, разумети ограничења моторичких активности која потичу од неуралне контроле и механике мишића, разумети бихевиористичке аспекте моторичког учења и моторичке контроле.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Структура и функција неурона. Структура, функција и механичке карактеристике мишића. Сензорни и моторички неурон и спинални рефлекси. Виши рефлекси. Структура централног нервног система. Моторичка функција кортекса, церебелума, мозданог стабла и базалних ганглија. Модел неуралног управљања кретањима. Нервни систем и теорије моторичке контроле.			
Литература Latash, M. (2008). Neurophysiological Basis of Movement (2nd ed.). Human Kinetic. Osnovni udžbenik iz fiziologije - odabrana poglavlja			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	СНР: 6	
Методе извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
истраживање и израда семинарског рада	40	писмени испит	
презентација семинарског рада	30	усмени испит	30
колоквијум-и		
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			